# 期末教学工作总结个人(优质四篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-07-07

*期末教学工作总结个人一主任学期开始就给大家打了预防针，说这级学生难以管教，好学生与差学生，没有一个省心。当时听了，感觉茫然：好学生向来自律，怎么还需要管教呢？一学期近结束，思忖几个月来的工作，真的感慨丰富。我虽不是严格之师，但在要求学生上自...*

**期末教学工作总结个人一**

主任学期开始就给大家打了预防针，说这级学生难以管教，好学生与差学生，没有一个省心。当时听了，感觉茫然：好学生向来自律，怎么还需要管教呢？

一学期近结束，思忖几个月来的工作，真的感慨丰富。

我虽不是严格之师，但在要求学生上自认为能做到持之以恒，坚持不懈的作风，让那些懒惰者无藏身之地。教学内容的熟稔，让我能游刃有余地联系生活实际进行教学，也有更多的时间来关注学生的生活实际，尽量让知识与生活或是师生生命产生共鸣。于是课堂教学精彩不断，还鲜有地出现了活泼泼的景象：课堂上轻松愉快，学生学习劲头十足，嘻笑不断，自认为学生能在愉快的气氛中学得知识，激发对语文的兴趣。这也是我一直以来的教学目标之一。然而两次的质量检测告诉我，孩子们对知识的掌握很差，多数学生在嘻笑中放松了对自己的要求，失去了严肃的态度，学习效果看似不错，却不出成绩。这与我课堂反馈不多，又不了解学生掌握情况有关。加强课堂反馈，更多地来关注学生的表现，一直是我追求的目标，可因为注重知识与学生实际生活的联系，而放慢了课堂节奏，导致学生反馈时间被占用，无法有效地反馈课堂教学效果。加之，教材越来越熟稔，感觉重难点把握准确，让学生记得特别多，所以导致课堂知识落实慢了，讲课速度也大打折扣。以前认为，自己没讲明白，孩子们掌握知识不明确，成绩应该差，然而因为精力好，注重落实，成绩倒不差；而今觉得学生学得明白，目标明确，应该识记得清楚明白，成绩更好，相反，因自己不注重课堂节奏，又不找学生辅导，成绩竟然大不如前。唉，成绩这东西真不仅是授课好孬的问题，牵扯到各种因素。

我是个不善继承的人，以往的备课从未现成地使用过，每次上新课，我都会重新备课。肯于改变的我自觉这是个优点，其不知，它离开了继承，让我失去了很多有效的东西。每一篇课文，我都会认真研读，把它们的情节印证到生活细节上，结合学生的生活实际，来与他们一起分享作者带给我们的精神大餐。而以往却只是知识传授，很少有关于生活细节的感受，这一点是我近来教学很得意的，我想是受新教育实验“理想课堂”的三个境界的影响吧，我现在认为，只有当知识与师生的生活、生命产生共鸣时，才能真正走进学生的生活，影响他们的成长。于是我不断地设制场景，与孩子们一起分享生命的体验，走过一个又一个快乐的语文之旅。

然而，我的孩子们，乐不思蜀，往往高兴得忘乎所以，不知道自己为可而来，又需要记住哪些东西，还有的直接高兴得手舞足蹈，忘记了这是在课堂上。如此以来，很多自律性差的孩子，就忘却了自己的初衷，疏忽了知识的掌握。考试时，当然有些不知所云了。

教学方式方法改变了，教学效果却没见有多少增长，也许与我过于注重激发学生兴趣，而疏忽了课堂教学目标的缘故吧。

第三，课堂教学重视讲解而忽略了知识的反馈与落实。不少时候，课堂上的我们高兴得忘记了自己的本职，我的思路亦开阔起来，往往会讲些题外的话，耽误了时间，影响了课堂进度，反馈时间就没有了，疏忽了知识的落实。时间一长，随着知识点的遗忘，孩子们的知识学习就有了缺陷。课堂上的知识落实不扎实，也就在所难免了。今后教学，一定要作好计划，每节课做哪些事情，一定要提前完成，节节落实好知识，才能够立于不败之地。

第四，课堂教学目标管理上要加强。长期教学中，自认为平时落实了课文学习的方法，也知道如何去学习，就忽视了每节课的教学目标，导致课上学生学习时目标性不强，一些该识记的知识未能记住，一些该掌握的东西未能及时掌握，也是导致学生成绩不理想的重要原因。

今后教学中，要增强每节课学习目标的计划性，一节课几个学习目标，要落到实处，且让学生清楚明白。如此才能够真正做到堂堂清，日日清。

语文教学的探索是无止境的，没有人说哪堂课完美无缺，我的课堂更是如此，相信在我的不断总结与反思中，我们的语文课堂不但会成为学生的快乐天堂，还会是较大地提高学生的语文素养。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，愿我能一路前行，到达语文教学的最佳境地。

**期末教学工作总结个人二**

一.规范合理地课程设置

1.进一步严格执行课程计划。教导处严格按照课程计划，开齐、开足每一门课程，一线教师严格执行课程计划，按课表上好每一堂课，严格遵守《太仓市教室教学常规》，保质保量地完成各科教育教学任务。

2.严格执行“三表”。本学期继续贯彻落实减负规定。严格控制学生在校时间，全面实施了分段放学和到点静堂制。严格控制学生家庭作业量，有效地减轻学生学业负担。分析学生和父母的调查问卷，了解到学生的作业量适中。本学期继续认真落实苏州市《三项规定》，坚持每天下午3：20后开展全校性的课外活动。活动以培养和发展学生兴趣为出发点，按校级和年级组两个层面展开，开设了舞蹈、二胡、书法，信息技术、球类等活动。教导处开展的学科类的综合能力竞赛。如读书征文活动、英语百词赛、计算比拼等学科方面的“你追我赶”活动，既锻炼了学生的能力，更丰富了学生的业余生活。

二.扎实推进课程改革

1.观摩与培训。根据市教培研中心的安排，组织各学科的任课教师参与省市级各项教材培训，观摩和研讨省市级的优秀教室教学。学校利用中心组和教研活动时间开展好校本培训工作，促使教师在不断学习，不断反思，不断提高，不断进步。

2.加强教学研究工作，提高教室教学的操作能力。本学期我校成功承办了太仓市语文学科带头人的会课活动，还特邀请沪太外国语小学的王晓春老师来校听课讲座，学习经典中，老师们的教学有了很大的提高。

3.学校多方面创造条件，让青年教师走出校门，学习他人先进的教育理论和实践经验。本学期教导处组织教师100多人次先后到上海，苏州各学校观摩学习。

三、教学常规抓细抓实

1.规范“教学六认真”要求。鲍寅初局长在教学“六认真”工作会议上指出：加强教学“六认真”是我市扎实推进素质教育，全面提高教育质量的迫切需要。因此，开学时校长就明确提出要在全体教师中进一步加强教学“六认真”，并把它作为我校扎实推进素质教育，促进学生全面发展的一项重点工作来抓。教导处根据 “六认真”规范要求，在听取了学校教师意见的基础上，出台了“浮桥小学教学六认真工作要求”，建立人手一册的《浮小教师教学六认真工作手册》，让每一位教师更好地明确要求，履行自己的职责和使命，把“六认真”工作做到实处。

2.扎实落实“教学六认真”。本学期我们继续进行随堂听课，所有学科分管领导都有相应的观察对象，听课的分管领导一一填写相关教室观察的表格，对了解的一些教师、学生的教室现状一一记录。课后和执教者交流听课意见，检查执教者的备课情况，进一步督促教师更好地实施教学工作。教师的备课作业，我们采用自查，教研组互查习，也有抽样检查和普查，每次检查，我们都认真组织，详细布置，并按要求填写相关的书面检查情况表并及时反馈。本学期教师在备课、作业批改、试卷命题等方面都有了提高。期初教导处进一步完善了备课和作业批改要求，使教师明确要求的前提下，规范操作;本学期组织了语数英老师的期中试卷命题赛，还主动参加市级竞赛，其中有三份语文试卷获太仓市二三等奖。

3.有效开展调研。 “向教室四十分钟要质量”是我们不变的教学宗旨。对语数英等学科教学质量评价，我们坚持“重平时”、“比看三率”的原则，加强各年级的教学管理工作，促进三科的合格率、提高率、优秀率。合理安排校内素质教育调研工作，本学期对一、二、五这三个年级进行了全面的综合调研。我们通过听随堂课、查备课作业、学生学业质量测试，父母问卷等形式，全面了解了年级各班任课教师的教学情况、“六认真”执行情况、学生的学习和生活情况等。我们通过调研，总结经验，解决存在问题。

4.抓好教研组建设。教研组建设的成效决定了教师教育教学业务水平的高低，本学期学校教研组活动在“实”字上做文章，加强了组内学习研讨活动，提高自我管理、自主研究的能力，在形成研究特色上下功夫。各教研组加强组内教师的业务学习，提升教研素养。立足教室实际状况，开展“教室教学有效性专题”沙龙活动，语文的阅读主题、数学的计算主题、英语的口语训练的主题活动，开张得扎实有效。

四、师资管理求活求创

教师队伍是学校发展的第一生产力，我们要致力于学习型、反思性、创造型教师队伍的培养。

1.学习经典提升素养。

我们确立了“工作学习化、学习工作化”的认识，在校长的引领下，诵读经典专著。教师每周进阅览室学习每周不少于2课时。研读了中心推荐的教育论著《教师职业道德、心理健康和专业发展》，围绕此书，学校组织全体教师开展了三项活动。分五个主题六大组进行了沙龙活动，全员参与的读书知识竞赛和优秀读书笔记的摘录与评比。在中心举办的读书知识竞赛活动中我校的盛媛媛老师获三等奖。

2.努力实践展示精彩

按照随堂课“公开”化，公开课“随堂”化的堂课教学要求，开展以关注教室为重点的校本研究，将校本研究提到一个新的高度。

为了充分发挥示范和引领的功效，我们组织了教室教学系列公开展示活动。为打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍而不懈追求。我们举行一次市级校级骨干教师教室教学展示。由学校里的市级学科带头人和教坛新秀和老师形成的上课阵容，辐射力广，示范性强。校青年三年内新教师的教室教学汇报展示活动。三大公开教学活动为我校教师教学能力的提升，起到了推动作用。

3.着力反思逐步提高

我们把“反思”作为开展校本研究的重要路径和手段，进行反思性教学。平时的教室教学写好教学反思，篇幅可长可短，数量不限，但要求一定要深刻，要言之有物，体现反思的价值。我们继续开展新苗协作组读书沙龙，学科沙龙活动，教学随笔评比等活动。本学期我们开展了“春天之约”教学随笔评比，教师优秀读书笔记评比， “开卷有益”青年沙龙活动，语文老师的“谈如何教写作”、数学老师的“计算困惑”沙龙等活动，我们还要求教师们将优秀的教学随笔及时发送校园博客，以博客构筑起一个交流与学习的平台。每一次活动，都投入了教师们的激情和梦想，取得了较好的活动效果。

五.课题管理求真求实

我们以教育科研为动力，出课题、出成绩、出人才，推进学校内涵发展。

1.本学期我们全力做好了苏州市级课题《信息技术与小学数学教学整合的研究》的结题工作，课题组经历了三年的课题研究，成员之间通力合作，出谋划策，终于在6月份在沪太外国语小学圆满结题。

2.有序开展省级语文课题和太仓市级“十一五”规划课题的研究工作。

**期末教学工作总结个人三**

一个学期的教学教研工作即将接近尾声。俗语说\"春的耕耘、秋的收获\"，回顾一个学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感概……本学期，我们教研组的工作本着\"为了学生服务，为了自己的提高\"的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一个学期的工作小结如下：

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写\"语文组活动开展方案\"一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到为用而学、学以致用\"的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

曾记得通识培训的一位专家讲过\"课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！\"是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取\"多阅读、多反思、多执笔\"的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

⑴、 我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

（2）、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，\"学无止境、教无止境、研无止境\"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

**期末教学工作总结个人四**

通过一整个学年的英语教研讨论和英语教学实践工作，大家的教学水平都在实践中取得不同程度的提高。结合本学期的`英语随堂听课和期末测试，将本学期的英语教学工作总结如下：

由于很多客观存在的原因，这学年很多教师是第一次担任英语教学工作，有的是第二个学期才从事这份工作。因此在教学过程中，最大的问题就是经验不足。比如有的教师对教学流程掌握得不够熟练，在主体引导过程中不能很好地利用游戏或别的方法吸引孩子的注意，与孩子很好的互动。在听课的过程中，也发现有的教师课前准备不充分，自己对课程的内容掌握不够好，因此在上课的过程中，就不能很好地发挥自己的能力，让所有的孩子都对这堂课感兴趣，孩子对学习内容也就掌握得不够好。

教师在教学中缺乏激情，孩子则会对这节课失去兴趣，不能自主地参与到活动中来，这样就使你设计的环节失去魅力发挥不出作用。而课堂指令的应用能给孩子创设一个更好的语言环境，对调动他们的积极性也会起到作用。而且教师们的音准存在问题。当然有的班级的教师很认真，每次课前都会正音，或是一起组织讨论游戏的环节等。因此她们的进步是比较大的。

最后祝大家在以后的教学实践中，能取得更多更好的经验，取得更好的成绩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找