# 小学交通安全教育活动总结(七篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-07-06

*小学交通安全教育总结报告小学交通安全教育活动总结一我在新田县三完小学进行了为期两个月的教育实习。回顾这两个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多...*

**小学交通安全教育总结报告小学交通安全教育活动总结一**

我在新田县三完小学进行了为期两个月的教育实习。回顾这两个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待，带着不安，在领导支持和指导下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位有魄力、教学经验丰富对我这名实习生指导热心细致、负责到位的女老师——吴老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级三(1)班，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，吴老师总是刻意地提醒孩子，我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中，吴老师让我参与到课堂中，参与到孩子当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步!

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

(一)班主任工作

基本情况：组织了一次“我尝试，我快乐”的主题班会;组织学生出了一次“安全文明歌”的黑板报;在一(5)班兼职班主任半个月;很坦率的\'说，我对班主任工作还是一知半解，于是在课余时间我会主动了解班主任具体职责，掌握班主任工作的基本内容和特点，学习运用教育理论指导班主任工作的科学方法。一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地看早读、跟课间操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通。从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。

实习中期，一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了一(5)班。在这半个月里，我以外行人的身份担任了这个班的数学老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，与学生谈话掌握班级情况，制定班主任工作计划，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、对后进生进行个别教育，处理班里的事务等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识，实习后期我将一(5)班的工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。

(二)教学工作

第一次上讲台讲课时我感觉并不紧张，但没有很好地控制时间，速度有点快，总体感觉良好。上课是教学工作的重点。上课除了传授新知识外，还应激发他们对学习的热情和感受学习的快乐这才是最重要的，因此课堂上老师必须具有一种教学激情和自信，才能感染学生。短短的两个月的实习已经结束，在这次实习中我的能力都得到了锻炼和提高对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇高而平凡的。小学教育是一种奠基和习惯养成，小学教师是引导督促的罗盘。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀的教师更不容易。

**小学交通安全教育总结报告小学交通安全教育活动总结二**

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!认真学习和领会xx大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在课上，我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

四、做一个信息时代的教师工程师专业技术总结目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸! 在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

**小学交通安全教育总结报告小学交通安全教育活动总结三**

在班级管理方面我发现，刚开始有小朋友调皮，我还会耐心的教育和引导。后来慢慢的发生的次数一次比一次多，我渐渐地失去了耐心。斌斌是我们班一个热情开朗、聪明可爱又调皮捣蛋的男孩子，他总是缺乏耐心和静心，上课坐了几分钟能够之后就坐不端正了，小屁股像抹了油，在椅子上扭来扭去。小手也管不住了，喜欢碰碰这个，摸摸那个，容易分心。

玩玩具时和小朋友发生冲突了，他每次都说别的小朋友不对，扭曲着脸孔来气呼呼地骂人，甚至还会举起椅子作出砸人状，或者发脾气把玩具扔得一塌糊涂，一副誓不罢休的样子。因为幼儿园以早期阅读为教学特色，所以我们很注重幼儿阅读兴趣、习惯的培养，经常利用午餐后、起床后、放学时等一些零星的时间请孩子们自由翻阅图书。当别的小朋友津津有味地看书和好朋友一起讲述书中的内时，他却静不下心来仔细看书，和小伙伴一起分享阅读的快乐。

他这时最喜欢无所事事地和班中几个调皮的小朋友打打闹闹，有时还会钻到床底下。有一次自由活动时悦悦哭着跑过来，“斌斌打我”，只见悦悦的脖子上有一条指甲抓伤的痕迹，别的小朋友见悦悦哭了，也都跑过来看热闹。这时乐乐也跑来告诉我“斌斌打我，还抢积木”。只见斌斌若无其事的样子，正在玩刚才抢来的积木。

看到他这种若无其事的样子，我很生气，我直接把他叫过来，很严厉的批评了他。还让他跟小朋友道歉。这时他眼眶里有了眼泪，我才意识到自己的过于严厉。才发现没有了平时的耐心。

每个孩子都是一块玉，一块未经雕琢没有成型的玉。在他幼小的时候，如果我们能正确地引导，加上有效地教育，那么他就会闪闪发光。我们老师更要以爱、以耐心来关注幼儿，了解他的内心，尊重他的个性，同时又要以一颗宽容的心来对待孩子。相信只要我们努力，只要我们坚持，每个孩子都是好孩子。

在教学教育方面，要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多没有学过的问题。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。

还可以为课堂带来一些活力。有时还会用教具吸引幼儿的注意，并学会用故事的形式不让幼儿分心。慢慢发现，孩子们开始接受我了我的上课方式，有时还会有幼儿缠着我给他们讲故事。不但在教学上使我受益匪浅，在保育方面也有很多让我学习的地方。

整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。每天早上要做好幼儿的晨检，保证幼儿随时有温开水喝。

幼儿户外活动时，注意每一位幼儿的动向，注意活动器具的安全。帮助幼儿脱穿衣服，培养幼儿有秩序的玩，不拥挤和推打的习惯。在活动后，要组织幼儿有秩序的盥洗，并多喝水。还能让幼儿养成手脏、进食前、大小便后用肥皂洗手的习惯。吃饭时，为幼儿准备好餐具，要根据幼儿的饭量添加饭菜。餐后要保持教室的整洁。并为幼儿创设安静、整洁的睡眠环境。离园时，检查水电安全，关锁好门窗，做好防盗工作。

我认为做好家长和社区工作也很重要。通过班级公告，家园联系栏等不同的方式，及时的向家长反馈幼儿在园情况。利用接送时间，多与家长沟通让孩子进步的方法。积极开张社区活动，让幼儿在活动中进步和成长。

**小学交通安全教育总结报告小学交通安全教育活动总结四**

回顾这两个月，我在不断的向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

20\_\_年9月17日到11月9日之间我和其他11位同学来到附小进行教育实习。实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在附小校领导、老师及带队教师的支持和指导下，我的教育实习工作了得了比较圆满的成功。回顾这两个月，我在不断的向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

一、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到二年4班做数学实习老师兼班主任。数学指导老师是黄老师，五十岁左右，言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，黄老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。这样一来，心情放松了很多，讲题目的时候，我发现很多被我认为是很简单的事情，如果没有对小朋友们提出来，他们就会曲解你的意思，像编应用题，没有把格式写出来，只是口头说明的话，他们个个都不知道从哪里下手，又如你说：拿尺子在题目下面划三条线段并在这些线上面编应用题。会有学生问你：老师，划多长的线段?我随口说了句：大约16厘米。结果很多孩子非常认真的划了出来，密密的挨着，还标上16厘米的字样，根本忘了我是要他们编应用题的事情，让人哭笑不得。这给我一个教训：数学老师的语言应该是非常精练而要求到位的，不然小学生是很难理解你的真正意图，更无法达到预期的教学效果。尽管教学还是很青涩，但学生们也慢慢接受我这个老师。

教案反复修改，再拿给黄老师过目，她马上会指出一堆大大小小的问题来，像这里导入语言太罗嗦，那里要求不明确，这里没讲透彻，那里不连贯等等。改改改，直至老师说可以了，就准备试讲，上新课。她的两个班级――二3班和二4班数学课都是我上，两个班的学生的接受程度大致相同，但我的教学效果还是有一点点差异，因为上完一个班级的课后马上评课，指出不足让你改正，接着上另外一个班的课。这样的好处是，你会更有目的的改善教学过程，因而会很快的进步，通过教学对比让你惊喜的发现自己真的在不断成长。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对数学的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。因此，课堂上老师必须具有一种教学激情和自信，才能感染你的学生。为他们提供宽松的而自由的思考环境，让所有喜欢说话的孩子们都有机会和同学分享自己的发现成果，因此我不只是给机会让更多的学生有机会回答问题，而是给予更多的互动时间，让学生充分讨论或者提问之后给一点时间把他们的做法讲给同桌听。

这样让每个人都动起来，往往还会有不少精彩的发现呢!但是这样一来，课堂秩序怎么控制呢?这就得益他们老师原先制定的一些课堂纪律管理口令。响亮拍三下手，学生们马上有反应：一面双臂做端坐姿势做好，一面说：快坐好!从而提醒没有留意到老师指令的学生。或者讲课时候发现有学生没有看黑板的，老师就说：小眼睛，小朋友马上说：看黑板!诸如此类的口令，形成学生们的一种共识，这些教学手段在课堂控制中作用非常大。说到课堂的调控手段，不得不提的是我们二年级的实习生也创造了一种奖惩方法：分组画星星。对于表现的特别好的组，每次加一个星星，纪律不好的组，每次擦掉一个他们已经得到的星星，并对获得星星最多的小组进行小小的礼品奖励，这个措施结果很奏效，小朋友们也乐意为自己的小组争取星星奖励。

另外，老师的教学机智也会让你的课堂更有魅力，有时候还收到意外的好效果呢!这是我观察到我们指导老师发现的，像有一次二年级的另外一位黄老师的“认识周长”的公开课，本来只是探索长方形的周长计算方法就可以了，但学生提出用他自己的方法也可以求出课件里面的圆的周长计算方法，黄老师对他的做法给予肯定很赞许，并更深入的引导学生去探索和研究测量更多规则和不规则图形的周长方法，学生们的表现让我们在场的老师都惊叹不已。我还没有达到那种教学的机智程度，但有时候课上面对学生提出的一些奇怪的问题也会用一些狡猾的回答“骗过”他们，如果一直说很正确的“为什么”，只怕会更加解释不清呢。偶尔的小插曲，上课其实也蛮有趣的。

很坦率的说,我对班主任工作还是一知半解，可能是我在这方面比较迟钝一点吧。我所在班级的班主任是陈老师，她皮肤微黑，二十多岁的年轻老师，粉面含春威不露，她给我的班主任工作的建议是四个字：恩威并施(其实但凡这样说的老师是威多于恩的，呵呵)。看看四班，果然很整齐，再怎么吵闹的.场面，这位班主任一出马,举起右手：三秒钟给我排好队，刷刷刷，全员到位。眼神所到之处，个个屏声肃立，多让人惊讶。这到底是怎么练成的呢?经我多日观察，发现这位真是货真价实的严师啊!一旦发现那些稍有差池的立刻点名严厉批评。经常上语文课之前都是纪律整顿……虽然纪律很好，我还是不能赞同这种管理方式，因为孩子们和其他班的孩子相比更难展现出甜甜的微笑。

严多与宽，惩多于奖，冷面多于笑脸……这样的教育方式对于小孩子也许太严苛了一点吧。难道温和的老师会带坏一个班吗?班主任必须要够“凶”吗?再看同年级的杨老师的班级，这位三十岁左右，性情温柔的班主任的班级又是怎样一个面孔呢?机会终于来了。这一天她有事要请假一个下午，所以想让我看班。下午午会时间我去得稍微晚了一点，正想不知没有老师在场会多乱的局面，走进去，发现全体学生都非常安静的做作业，讲台坐了一个小值日生，正在监督坐不住的孩子，整然有序呢!

后来我特意请教了杨老师，她的秘诀是：给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然这些班干部是要接受全班的监督的，一旦有人弹劾，情况证实后就必须接受批评和必要的惩罚。对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律等等。我发现杨老师非常会夸奖孩子，像我们四班的演读排练《秋》，她过来指导的时候，觉得这班的孩子声音好听，但表情僵硬。会适时的夸奖：“这位小朋友笑得真美啊!这位也是，还有这位……”“那么美丽的秋天要你们把它表现出来，要漂亮的笑出来才让人知道它的美丽啊!”充满阳光的笑脸，温暖的声音让学生们非常乐意配合她的排练。班主任的工作是琐碎的，既有烦恼更有快乐，因为这里是最接近儿童纯真心灵的工作。

在附小，班主任的日常工作有：看早读和午会，有时候是午睡;课间操和军训，学生们的安全是班主任工作的重点，尤其低年级学生，他们活泼好动，容易受伤。这些事情我们实习期间要协助班主任做好。我做班主任时候适逢二年级的三件大事：秋游，校运会和演读比赛。秋游，因为我们这些实习老师从旁协助，学生们都尽兴而归;校运会和演读比赛都取得了不错的成绩，这让我很为他们感到很骄傲。最后一个大的节目是主题队会，这个活动是实习生个人负责，从方案设计到演员的选定直至最后的队会举行，我和二4班的学生持续了近两个星期的艰辛排练，没有班主任的帮助，摸索着过来，当中遇到了不少困难，也气馁过，但最终还是顺利举行，尽管没有完全达到预期的理想效果，但毕竟迈出了重要的第一步，我相信自己一定会胜任班主任这个意味着责任和信任的职位的。

两个月的实习已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。这一个多月的里有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫我老师……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。在此，对带队老师刘朝晖老师，指导老师黄老师、原班主任陈老师及其它所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢!谢谢你们!

**小学交通安全教育总结报告小学交通安全教育活动总结五**

汉字是中华民族的瑰宝，是世界优秀文化的组成部分。写好字是小学生应具备的一项重要基本功，对其终身学习、工作起着重要作用。《小学语文课程标准》也明确提出：学会用硬笔写字，写得正确、端正、整洁、行款整齐，有一定速度;用毛笔临贴字写得匀称，纸面干净;养成良好的写字习惯。搞好写字教学，有利于培养学生热爱祖国语言文字的情感，发展智力，陶冶情操，提高审美能力，养成认真、细心的良好学习习惯。然而，近几年，我镇小学的整体写字教学有所滑坡，致使学生写字质量差、入体率低，书写速度慢，写字姿势、执笔方法不正确等，影响了学生发展。

为加强领导，确保书法教学工作的顺利开展，特成立了以中心校长为组长、副校长、教导副主任为副组长的黑林小学书法教育指导小组，负责领导全镇的写字教学开展工作。领导小组成员为：完小校长、教学点负责人以及全镇语文教师。

领导小组实行双周听取一次汇报制度，教干会上各完小校长要汇报本校写字教学工作的开展情况、存在问题，研究改进措施，重过程管理，确保各项工作落到实处。

各校在例会前都能积极组织教师认真学习《教育部关于中小学开展书法教育的意见》、市教育局《关于加强中小学书法教育的通知》、县教育局《赣榆县中小学书法教育指导意见》对各年级写字教学要求的文件精神。通过集中学习，全镇教师清楚地认识到，在现代信息技术飞速发展，电脑打字普遍使用的今天，写好字尤为重要，是热爱祖国传统文化，体现民族素质的重要标志，是现代中国公民应有的基本素养，也是基础教育课程目标之一。

全镇每所完小都成立了书法社团，制定计划，定期开展活动。学期末中心校书法教育领导小组组织进行评比，以过程材料和写字成果为主，评出了一二等奖，各校的社团活动情况记入了学校管理考核。

会上，集体学习了市、县有关文件和本镇的书法教育实施方案，明确各完小校长、教学点负责人为推进书法教育的第一责任人。把书法教育的开展情况纳入学校管理考核，相应内容计入教师绩效考核。各完小、教学点每月向教导处上报一次书法教学专项检查。会后，中心校长与各完小校长、教学点负责人签定了推进书法教育责任书。

重点抓了两个环境，即校园环境、班级环境。学校橱窗开辟了书法展示专栏。班级中设置了书法园地。学校斥资2万余元建成了书法墙，学生可以在墙上练习书法，了解书法史知识。书法墙成为我校一道亮丽的风景线，营造出浓郁的书法氛围。

教导处组织培训，指导教师使用好江苏地方课程教材《中小学写字与书法》，各校按规定认真开足上好每周一节的书法课。重视中午15分钟的写字课，要求各校要把中午15分钟的写字课扎扎实实上好，要有教师跟班和指导，杜绝上成自习课或语数外。每天中午15分钟的写字课，各完小校长都进行亲自查班，前5分钟，教师进行辅导，后10分钟组织学生练字，一学期坚持下来，学生的字练得实、有成效。学生练字时学校配以优美的乐曲，使学生能在一个优雅的环境中，凝神静气地练字，极大地促进了学生书写水平的提高。每学期中心校都要组织不定期的督查，不定期的巡课，考核结果记入了学校管理积分和教师考核积分，激励学校校长和教师重视书法教学、狠抓书法教育。

1.加强了书法教师的配置。各校充分利用自身资源，选择书法有特长的教师担任书法教学，积极派出这些教师参加各类书法培训，提高了书法教师的授课能力。

2.每学期的期初、期中、期末镇级视导检查，书法课必听。这样，极大地促进了教师重视书法课的意识。他们在平时能积极主动打磨书法课，全镇小学出了不少精品书法课。

3.强化了书法课的校本教研活动。要求教研组、备课组要把书法课作为重要内容，积极开展书法课的教学研究与探讨活动，在集体研讨、课堂观摩中我镇的书法教师的课堂教学上了水平、上了台阶。

4.开展了优秀书法课评比活动。以以评促研为指导思想，通过开展评比，促使语文教师重视书法课，研究书法课，上好书法课。通过评比，研究了不同课型的书法课课堂教学模式，逐步探索出了一套符合我镇实际的书法课教学模式，准备下一步在全镇予以推广。

要求语文教师要转变写字作业的评价观念，避免把写字作业等同于语文作业，要用书法的标准去评价学生作业，不能认为只要写的工整、整洁就行了，要从书写是否入体上下功夫。要注意“定位中间、兼顾两头”，即以中等书法水平的学生为依据，同时顾及优生与差生，进行“分层学习，分层指导，分层评价”，使不同水平的学生都能在老师的指点与鼓励下，得到充分的发展。一个学期以来，我镇的写字作业质量有了明显的提高。

1.实行书法集体备课。每周一次书法集体备课，每课的教案实行集体研讨，教师再进行复备，确保教案科学实用。

2.为使我镇小学的书法教育出特色，建立了学生书法档案袋，实行学生写字质量“三个一”动态管理，即“每周一张写字作业批改;每一月1次写字作业达标评价;每学期一次写字检测”。通过“三个一”的动态管理，掌握每一个学生的写字情况，不让一个差生掉队。

3.积极开展书法调研、检测、竞赛活动。本学期对一年级写字姿势进行了专题调研，提出了改进方案。对二三年级进行了写字检测，成绩与教师绩效挂钩。面向全镇一到六年级进行了书法大赛，评出优秀学生参加县书法大赛。

4.积极鼓励学生参加书法等级考试，几年来，我校已有几千人取得了不同级别的书法等级考试证书。

1.开展书法校本培训，组织书法优秀教师每学期开展一次书法讲座，从理论和技能上提高教师的书写水平和鉴赏水平。

2.积极组织语文教师参加江苏省书法水平等级考试，并达到中级水平。目前第一批，有三位教师报考了书法水平十级考试。积极组织教干教师走出去，参观、学习兄弟学校的书法现场会。两个学期以来，先后组织教干教师去柘汪小学、官河小学观摩了书法教育现场会和课堂教学。

3.各校制定了教师写字基本功培训计划，每位教师每学期要练好两本习字册。为保证质量，规定教师每人每周写好一张毛笔字、2张钢笔字，100个粉笔字(写在小黑板上)。

4.每学期教导处举办一次教师书法比赛，比赛要现场定时书写，评出一、二、三等奖，发给获奖证书，以促进教师书写水平的提高。

各校对学生书法教育的评价以过程性评价为主，将学生平时参与书法教学活动所表现出的兴趣、态度、交流能力和期末或学年结束时学生书面作品考查等情况综合起来评价。评价结果原则上采用等级制，不得对学生的考查成绩排队。

1.改革作业(书面)评价方法，采用正确率、书写双级评价法，把书写纳入作业评价之中。以激励学生养成“写字须认真，动笔必规范”的良好学习习惯。

2.各科单元测试卷都设书写等级，书写等级不达到良以上，即使全对，也不能评为优秀。

3.在期末语文能力测试中，增加写字能力测试，重点考查学生写字姿势、执笔方法、写字质量、速度，并纳入教师工作量化考核。

4.书法教学实施情况每学期纳入学校工作管理考核。

回顾一学期的工作，我校“书法教育”已深入人心，“书法育人”理念已成师生共识。在书法教育的推进中，我们一步一个脚印，一路走来，虽有花的收获，也有秋的怅憾。由于受各种因素的影响，一些活动开展不足，效果不令人满意。但我们相信，只要我们高举“书法教育”大旗，坚定“书法育人”信念，阔步前进，科学发展，定能创出佳绩。

**小学交通安全教育总结报告小学交通安全教育活动总结六**

杨村第十四小学是新建校，近一学年来，学校一直把书法教育作为打造书香校园的一项重要内容常抓不懈，开展了一系列的书法教育和培训活动。

1、学校每周利用业务学习的空余时间，对全体教师进行书法技能培训。老师们还通过报刊、杂志、光盘等渠道，自主学习，不断提高自身书法修养。

2、学校为每位老师购买了名家书法字帖、钢笔和墨水，要求每天坚持练习一页字，每周进行一次书法展示活动。

3、学校于第5周举行了教师粉笔字比赛，对获奖的7名教师给予了表彰。

1、办公室、走廊有书法名家及作品展示，各班教室都开辟了书法专栏，轮流展评优秀书法作品。

2、课堂上，要求每个教师的板书工整、美观，规范，给学生以良好的示范。学生作业，不分学科，只要有书写均要求做到“工工整整、一丝不苟”。

1、抓好书法课。各年级每周开设一节书法课，由语文教师负责，培养了学生良好的写字习惯和基本书写技能。

2、抓好写字小练习。每天中午学生到校，都要进行十分钟的写字小练习。班主任负责检查指导，巩固写字课中的练习内容，并使学生向书写有质量有速度的方向发展。

3、抓好书法兴趣小组。学校书法兴趣小组，每周活动一次，请两位书法教师指导他们学习书法的基本理论、演变历史和书法技能。

1、举办校内书法竞赛活动。本学期，学校举办了一次全员参与的学生硬笔书法比赛，经过初赛、复赛，最终评出一、二、三等奖共30名，予以表彰，并把优秀作品在教学楼大厅进行展示。

2、定期举办优秀作业展。每学期学校都会在学生的课堂作业中，评选出一部分优秀作品在校园中展出。

以上这些措施和活动，进一步增强了师生对书法的热爱，调动了全校师生练习书法的积极性，使整个校园散发着无形的教育色彩，呈现出翰墨飘香的氛围。

**小学交通安全教育总结报告小学交通安全教育活动总结七**

(一)通过“四落实”，深化认识，传导压力，“两个责任”落地生根。

1.落实责任分解，层层传导压力。年初召开了20xx年教育系统党风廉政建设大会，会后在教育系统内逐层逐个签订了党风廉政建设责任书，真正做到了全覆盖、差别化、可量化，确保“两个责任”的落实无盲区、无死角、无例外。

2.落实清单制订，细化工作责任。年初，按照县纪委要求，经有关科室反复打磨，局分管负责人初审，局党委会讨论，制订了局党委班子主体责任、主要负责人责任、班子成员责任及局纪委监督责任“四项清单”，并向全系统公示。3月份，召开了教育系统“两个责任”清单向基层延伸推进会，层层明确责任，使责任清单覆盖至整个教育系统。

3.落实宣传法规，注重教育预警。我们认真组织学习贯彻“两项法规”，促进教育系统党员干部内刻于心、外化于行。1月份，召开了“两项法规”导读会，强化教育行政干部的党纪党规教育;3月份，我县组成代表队参加南通市教育系统学习《准则》《条例》知识竞赛，取得了初赛团体总分第一名、复赛一等奖的优异成绩。结合阶段性廉政风险点及警示案例，坚持短信预警，今年共向基层学校发送廉政预警短信十多批次，受预警教育对象达38000余人次。

4.落实廉政宣教，教育润物无声。上半年，我们面向全县教育工作者举办了以“廉洁从教”为主题的廉政微课大赛，活动分为廉政微课稿评选和现场宣讲比赛两个阶段，全县教职员工积极参加，并形成辐射和示范作用。目前正在组织现场宣讲获得特等奖的选手进行视频录播，拟将录播的影像资料分发到全县各学校予以展播。

(二)通过“三强化”，创新方式，严格追责，执纪监督问责落到实处。

1.强化考评制度建设。制订并下发了《海安县教育系统基层单位落实党风廉政建设“两个责任”考评办法》和《海安县教育系统党风廉政建设责任制追究办法》，将考评情况纳入基层单位教育工作考核体系，成为推进全系统党风廉政建设工作、落实“两个责任”的重要抓手。6月底，分两次组织对基层28家单位落实党风廉政建设责任制情况进行了专项检查考核，并召开了局直支部落实党风廉政建设“两个责任”情况汇报交流会，下发了检查情况通报并逐单位下发检查情况反馈意见书。

2.强化权力运行监督。全程参与新教师招聘、小高考、体育中考、委培定向生入职考试、特级教师评选等工作的监督。参与全县食堂大宗物品采购、教育系统重大工程招投标等活动的监察。今年上半年累计完成了5个教育项目的审计工作，涉及总金额1.05亿元;完成了5个审计项目的跟踪整改落实工作。

3.强化信访案件查处。本着“件件有落实，事事有交代”的原则，上半年共调查处理信访举报12件，办结11件，其中提醒谈话4人次，诫勉谈话2人次，转立案1件1人。另外上半年共办理县纪委交办案件3件(不含去年未计算的3件)。

(三)通过“三抓好”，动真碰硬，履职尽责，政风行风建设持续深化。

1.抓好重要时点督查。局纪委在元旦、春节、端午等重要节日期间，组织督查组深入基层学校进行作风建设专项督查;开学初对基层单位的春季教育收费工作组织了专项检查;4月份，局纪委在事先不打招呼的情况下，到有关学校就“两个责任”的落实及党内“两项法规”的学习贯彻情况和师德师风专项整治活动推进情况进行了专项飞行督查，并对督查情况进行了通报，责令问题单位进行整改。

2.抓好重要领域督查。针对当前师德师风建设方面存在的一些问题，我们在全县教育系统开展了师德师风专项整治活动，3月份专题召开师德师风专项整治会，并下发了《关于印发〈海安县教育系统师德师风专项整治活动实施方案〉的通知》，此次专项整治活动已取得初步成效。

3.抓好工作效能督查。建立了教育系统基层单位作风效能督察组，明确成员构成、主要任务和工作开展方式，督促各单位开展内部作风效能督查。制定并下发《关于调整教育系统网络舆情宣传管理工作考核办法的通知》，上半年共回复76条帖子，解答了人民群众关心的热点难点问题。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找