# 五一劳动节的作文初中(4篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-07-06

*五一劳动节初中题目一带着新奇、幻想与迷茫，我们走进了初中，迎接我们的是为期五天的军训。我们知道，军训不仅仅是对身体的锻炼，更是对意志的考验和磨砺。在几天的军训里面，我们学到了许多东西。记得我们在军训中做的最多的一个姿势就是站立。在烈日灸烤的...*

**五一劳动节初中题目一**

带着新奇、幻想与迷茫，我们走进了初中，迎接我们的是为期五天的军训。我们知道，军训不仅仅是对身体的锻炼，更是对意志的考验和磨砺。

在几天的军训里面，我们学到了许多东西。记得我们在军训中做的最多的一个姿势就是站立。在烈日灸烤的塑胶篮球场上，我们抬着头，挺着胸，一动不动地站立着。热气不断地从地里面往上透，脚底又酸又痛，豆大的汗珠不断地顺着我们的脸颊流下来，我们都不敢去擦，坚持站立着。有好几次我都差点坚持不住，想打“退堂鼓”，但是我知道，这是在锻炼着我们的意志，所以每次都会在心里拼命对自己说：“坚持一会儿，再坚持一会儿就可以的了，一定要坚持住。”在站立结束后，我的心情总是很高兴的，因为我能靠着自己的毅力坚持到了最后。

正步是我们学的众多姿势中最难，最累的。教官让我们把脚踢到半空停止，然后一一过去检查，发现有谁做的不对时会立即纠正。正步要走整齐是件不容易的事情，因此我们在训练时教官的要求特别严格，每个动作都必须做到位，否则就会影响到整个队伍的整齐。所以每次训练完正步后，我们全身都是湿透的了。

军训在辛苦训练之余，也有许多有趣的活动。例如拔河比赛、拉歌比赛等。在拔河比赛上，我们班虽然输了，但输赢并不重要，过程才是关键。在拔河中我们学会了团结，学会了互相鼓励加油，学会了尽全力去做一件事情，这才是拔河比赛的真谛。

时间如流水般流去，五天的军训转眼就成了回忆。回想着这次军训，一种潜藏在心中已久的感受便油然而生。的确，军训是很辛苦，但却辛苦得有收获，辛苦得有意义，辛苦得让人难忘。难忘我们军训时的挥汗如雨，难忘平时训练时严肃的教官和我们开玩笑时的样子，难忘在最后一天会操时我们的卖力表演，大家都精神饱满地等待着汗水换来的成果，尽管最后并没有拿到第一名，但我们仍是胜利者，因为我们战胜了自己!

军训已是固化的记忆，但军训留下的共振余音仍在回响，要牢记军人作风，以铁的纪律来约束自己，以钢的意志来支配自己。只有懂得这样做，我们才对得起每天在一旁陪我们的老师，才对得起教官的尽心尽力的训练，才对得起我们自己挥洒的汗水!

**五一劳动节初中题目二**

随着小学毕业典礼的落幕，我在小学的生活也画上了一个圆满的句号。我将成为一名中学生!首先我踏上了进入中学的第一步——去军训。

第二天，我们训练站姿。教官在前面喊道：“双脚跟闭拢，双脚尖分开60度，腰站直，双肩后收，手贴紧裤线!”大家便松松散散的做着。事情总不会一帆风顺，我们不是站不直，就是手贴不紧，又是双肩没有后收。这使我们的教官要一直扯着嗓子提醒我们，而我们，也有了进步。

……

第五天，我们训练，教官叫命令时，我们发现：教官的声音沙哑了。教官他，怎么了?教官说话了：“你们也听出来了，我的声音沙哑了。如果你们能认真一点，我也不会这样了。唉。我知道：我们班的进度明显比别人班慢，他作为我们的教官，他，他也会有压力吧!

晚上集队，教官说：“我在军队待过，所以能吃苦。而你们却是父母手上的掌上明珠，捧在手上，怕摔;含在口里，怕化!来参加军训就是为了磨练自己的意志，培养你们的独立感，让你们在小学与初中之间真正地跨过来!”我明白：平时自己在家总是依赖父母，这次还是第一次出远门，自己也已经12岁了，该长大了!

坐在回程的车上，看着倒退的树木，我还在思考：原来当一名军人这么累，这么苦!但，我们是祖国的新一 代，祖国未来还要靠军人，靠我们去保护，去守护!而现在的我们就要努力学习，长大，报效祖国!

**五一劳动节初中题目三**

军训，就是像军人一样军训，军训锻炼我的坚强，锻炼我的身体，虽然很辛苦，但是我还是坚持下来了。

漫长的军姿,踢不完的正步,挨不完的训斥,使个个脆弱的我们慢慢变的坚强,严肃的训练场使我们每个同学英姿飒爽,但绝没有矫揉造作,有的是勇敢,坚强。

严明的纪律，严格的要求，紧张的节奏，以及辛苦的训练，这就是军训生活的几大特点，“掉皮掉肉不掉队，流血流汗不流泪”的格言已经成为我心里面一个最具有震撼力的座右铭。

军训不仅让我们懂得了吃苦，让我们学会了团队的合作，互帮互助，成为一名为社会做贡献的人。

**五一劳动节初中题目四**

2、西藏中学物理教学中的术语教学研究

3、物理探究课有效教学评价指标体系构建研究

4、基于思维导图的中学物理教学实证研究

5、徼课在高中物理教学中的应用研究

6、翻转课堂模式在高中物理教学中的实践研究

7、高中物理教学中渗透物理思想方法的案例研究

8、基于标准的高中物理教学设计研究

9、优化中学物理概念教学策略

10、新课改下高中物理模型教学的理论与实践探究

11、高中物理力学核心概念调查及教学策略研究

12、知识可视化在中学物理模型教学中的应用探究

13、物理教学培养科学素养的教学策略研究

14、自制教具在中学物理教学中的应用研究

15、新课程标准下高中物理实验教学现状的调查研究

16、平板电脑在高中物理课堂教学中的应用研究

17、利用同课异构资源优化高中物理教学设计的研究

18、利用微格教学提升教师物理教学技能的研究

19、微课在初中物理教学中的应用研究

20、高中物理走班制分层教学实践探索

21、“主体活动探究式”物理课堂教学模式的理论与实践初探

22、现代信息技术和大学物理教学的整合

23、大学物理实验探究教学设计研究

24、新课程背景下物理教学有效性研究

25、中学“物理情景与提出问题”教学模式研究

26、物理自主探究教学模式的理论与实践研究

27、信息技术与高中物理教学的整合

28、初中物理教学中培养学生提出问题能力的研究

29、中学物理教学中问题情境创设的研究

30、高中物理网络教学模式的探索与实践

31、高中物理实验探究式教学的实验研究

32、基于交互式flash技术的网络虚拟大学物理实验的探索与实践

33、物理教学中渗透物理学史教育的模式研究

34、在物理教学中实现有效教学的策略研究

35、工科大学物理实验开放性教学的探索与实践

36、多媒体计算机辅助中学物理课堂教学研究与探索

37、课堂教学中培养学生的物理创造性思维能力探讨

38、初中物理课堂教学生活化的研究

39、物理教学中运用问题教学法 提高学生的创新思维能力

40、在中学物理教学中开展科学方法教育

41、初中物理探究性教学模式研究

42、中学物理模型教学的理论与实践研究

43、对话物理教学及物理教师的角色定位

44、论中学物理概念教学

45、论建构主义视野中的物理教学过程

46、在中学物理教学中加强科学素养培养的研究

47、中职物理教学中渗透sts教育的研究

48、中学物理探究式教学的实践研究

49、“历史探究模式”下的物理概念教学研究

50、中学物理教学中加强学生创新能力培养的探究

1、中学物理教材的重难点内容表达方式的研究

2、关于中学物理学习中学生素质培养之设想

3、中学物理学习中互动作用的深入研究

4、通过力学教学实现中学物理到大学物理的良好过渡

5、一类变分问题在中学物理课外教学中的尝试

6、在中学物理知识结构化中锻造学生核心素养

7、浅谈中学物理探究教学的策略

8、物理模型在中学物理教学中的作用研究

9、浅谈中学物理学习中创造性思维的障碍与对策

10、中学物理知识在甜樱桃保鲜中的应用

11、浅谈中学物理教学中的“骆驼教学法”

12、中学物理良性学习习惯的现状调查及分析

13、函数图像法在中学物理中的应用

14、中学物理异课同构教研活动设计研究

15、中学物理教学中缄默知识的应用研究

16、中学物理教学对大学物理教学的影响——以安阳师范学院为例

17、物理实验在中学物理教学中的地位和作用

18、中学物理活动教学的设计研究

19、中学物理课堂环境评价量表的实证检测

20、中学物理教学中概念的教学策略研究

21、几何画板在中学物理教学中的应用

22、引导式反思:将hps教育融入中学物理教学的方式

23、中学物理实验课堂环境的测评研究——以北京地区为例

26、中学物理实验技能的评价研究

27、中学物理教学中激发学生学习动机的策略研究

28、突破中学物理教学难点的策略

29、探究中学物理课堂的实际案例中如何引入新的教学模式

30、中学物理“微实验”创设的价值思考

31、中学物理实验教学的新思考

32、提高中学物理教师信息技术应用技能的策略

33、高师本科物理专业中学物理教学能力培养目标体系的研究

34、刍议中学物理教科书中的举例说明题

35、中学物理教学的问题情境创设

36、3d虚拟增强现实技术在中学物理教学中的应用研究

37、以藏族文化生活为例,开发藏区中学物理课程实验资源

38、贯通大中学物理综合能力培养的物理学术竞赛教学模式

39、中学物理在教学内容上的改革思考

40、我国中学物理“时间观”课程教学的现实与改进

41、中学物理教学中演示实验的应用策略

42、中学物理教学中学生动手能力的培养

43、新课程背景下农村中学物理实验教学的探索

44、浅谈提高中学物理低成本实验教学的有效性

45、浅谈中学物理“生活化”教学的策略

46、中学物理的教学现状与思考

47、中学物理教学中创新教育探讨

48、探究趣味物理实验在中学物理教学中的实践运用

49、大学与中学物理实验教学衔接问题的研究

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找