# 2025年热爱生命的作文500字(七篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-07-04

*热爱生命一是啊，生命是多么的神圣，多么的宝贵。然而在现实生活中，有人慨叹生不逢时、人生如梦，有人抱怨活着真没意思，更有人说人生就是痛苦和无聊，甚至有人因为那么一点点的小挫折就屈服。自我放弃，一生都碌碌无为。杰克·伦敦的《热爱生命》讲的就是一...*

**热爱生命一**

是啊，生命是多么的神圣，多么的宝贵。然而在现实生活中，有人慨叹生不逢时、人生如梦，有人抱怨活着真没意思，更有人说人生就是痛苦和无聊，甚至有人因为那么一点点的小挫折就屈服。自我放弃，一生都碌碌无为。

杰克·伦敦的《热爱生命》讲的就是一个关于生命的故事。作品中表现出的强烈的大自然气息，勇敢和冒险的浪漫精神，还有人“要活下去”的坚强意志深深地吸引着我，使人读来激动不已：一个美国西部的淘金者在返回的途中被朋友狠心的抛弃了，他独自跋涉在广袤的荒原上。冬天逼近了，寒风夹着雪花向他袭来，他已经没有一点食物了，而且他的腿受了伤，鞋子破了，脚在流血。他只能歪歪斜斜地蹒跚在布满沼泽、丘陵、小溪的荒原上，非常艰难地前行着。甚至到了最后，他只能用爬的才能勉强前进。就在他的身体非常虚弱几经昏倒的时候，他的危险来临了！！他遇到了一匹同样饥饿不堪的病狼！这匹病狼紧紧的跟随在他的身后，舔着他的血迹。就这样，一场激烈的生死争夺战开始了！两个濒临死亡的生灵拖着垂死的躯壳在荒原上互相猎取对方。为了活着回去，为了战胜这匹令他作呕的病狼，尽管病饿交加，筋疲力尽，仍然在徒手搏斗中用尽所有力气咬死了狼，喝了狼的血。最终通过冰天雪地的荒野挣扎着来到海边，终于被一艘捕鲸船救起。

这个悲壮的故事，生动地展示了人性的伟大和坚强。这篇小说中的主人公在重重艰难险阻面前，想要放弃生命，选择死亡是再容易不过的事情，但他却没有甘心就死，他选择了抗争。这与现在社会的人形成了多大的反差啊~现在电视，网络，报纸上，随便一看都会看到几则自杀的新闻。什么职场压力太大、学习不好自卑拉、感情遇到问题拉，这些小事情也都能让人联想到死亡。可见现在社会上的人类比起小说的主人公来是多么的\'卑微啊。

即使一个人穷的什么都没有，那有什么大不了的呢？还有生命啊。一个人身上最宝贵的东西不就是生命么！生命有的时候是非常脆弱的，一瞬间，它可能就会化为乌有；可是生命有时却又如此强大，强大得令人惊叹。这种力量让你不管面对什么，哪怕是荒野、野兽，还是饥饿、疾病的折磨，都会支撑着你勇敢地战胜它。而在背后支撑生命、提供能量就是坚定的信念啊。只要你心中还有生存的信念，不轻易放弃自己的生命，那么再窘困的处境也能绝处逢生。

而这个小说最让我记忆犹新的，却是狠心丢弃脚受了伤的主人公的朋友--比尔。曾经是那样的同甘共苦，却为了求取自己的生命，放弃深厚的友情……那时候我很疑惑，生命难道真的那么重要么？难道真的为了生命，连爱情，友情都可以失去？但后来我发现：人生在世，靠的不都是亲情，爱情，友情么？如果失去了其中的任何一项，这样的生命是没有意义的。然而，比尔可能到死的时候，才会体会到这一点吧！

人，一撇，一那。一撇代表的是生命，是肉体。而一那则代表着心灵。只有拥有伟大心灵，才能成为一个大写的人！

**热爱生命二**

8  热爱生命(节选)

教学目标

1.体会小说细腻的心理描写和逼真的细节描写。

2.领会主人公的精神魅力及其象征意味。

3.体会小说主人公坚韧顽强、不畏艰险的性格特征，培养学生敬畏生命、热爱生命的理念。

教学重点　诵读，领会主人公的精神魅力。体会心理描写和细节描写的作用。

教学难点　体会小说的象征意义。

课时安排　1课时

[教学步骤]

一、导语设计

(多媒体演播美国西部风情及淘金图片)

同学们，说起美国小说家杰克•伦敦，我们自然会想到他富于传奇色彩的人生经历和拼搏中蕴蓄生命的北方小说。北极地带严寒自然情境中毅力坚强的人们，传递着的是撼人心魄的力量。今天，我们就一起走进小说《热爱生命》，去了解一个美国西部淘金者绝境求生的艰难历程。(板书文题、作者)

二、资料助读

投影：

杰克•伦敦简介

杰克•伦敦(1876～1916)美国小说家，生于加利福尼亚旧金山一个破产农民家庭。他从幼年起就不得不出卖体力养活自己。他当过牧童、报童、童工、工人、水手。他还参加过1893年大恐慌中失业大军组成的抗议队伍，以流浪罪被捕入狱，罚做苦工几个月。 出狱后，他一边拼命干活，一边刻苦学习，广泛涉猎达尔文、斯宾塞、尼采和马克思等人的著作。他曾考进加利福尼亚大学，一年后辍学。后来受了阿拉斯加淘金热的影响，加入了淘金者的行列，却因病空手而归，但带回了北方故事的丰富素材。从此，他埋头写作，成为“出卖脑力劳动”的职业作家。

杰克•伦敦从19xx年起连续发表了许多短篇小说，通称为“北方故事”，是他的成名之作。描写英国伦敦贫民窟和工人的悲惨生活《深渊中的人们》(1903)、自传体小说《马丁•伊登》(1909)、政治幻想小说《铁蹄》(1908)等许多中长篇小说和散文集，深刻地揭露资本主义社会的弊端和罪恶，有力地控诉资产阶级对劳动人民的剥削.公开号召用阶级斗争和武装革命推翻资本主义制度。

杰克•伦敦在不长的十几年创作生涯中共写了19部长篇小说，150多篇中短篇小说和大量文学报告集、散文集和论文。其中比较优秀的还有《荒野的呼唤》(1903)、《白牙》(1906)、《天大亮》(1910)、《月谷》(1913)、《墨西哥人》(1913)，和受到列宁赞赏的《热爱生命》(1906)。但是到了晚期，他逐渐脱离社会斗争，为了迎合出版商的需要和满足个人的物质享受也写了不少粗制滥造的作品。19xx年杰克•伦敦和他的代表作中的主人公马丁•伊登一样，在精神极度空虚和悲观失望中自杀身亡。

三、诵读，整体感知文意

1.学生默读全文，初步感知小说情节结构，疏解字词。

教师提示小说情节：《热爱生命》讲述的是这样一个故事：一个美国西部的淘金者在返回的途中被朋友抛弃了，他独自跋涉在广袤的荒原上。冬天逼近了，寒风夹着雪花向他袭来，他已经没有一点食物了，而且他的腿受了伤，鞋子破了，脚在流血。他只能歪歪斜斜地蹒跚在布满沼泽、丘陵、小溪的荒原上，非常艰难地前行着。就在他的身体非常虚弱的时候，他遇到了一匹病狼。他发现这匹病狼跟在他的身后。舔着他的血迹尾随着他。就这样，两个濒临死亡的生灵拖着垂死的躯壳在荒原上互相猎取对方。为了活着回去、为了战胜这匹令他作呕的病狼.最终在人与狼的战斗中人获得了胜利，他咬死了狼，喝了狼的血。最终他获救了，使生命放射出耀眼的光芒。

学生筛选、概括，教师点拨： 主人公所面临的生死考验有饥饿、恶劣的天气(“接下来是几天可怕的雨雪”)、个人体力的极度虚弱、伤病以及野兽的威胁(“这地方的狼很多”)等。他之所以能战胜这些并顽强地生存下来，是因为他坚韧顽强，不畏艰难险阻。他虽然身体衰弱无比。并且时常处于昏迷之中，却有着惊人的意志力。在这场人与自然、人与自我的至死搏斗中，人的伟大与坚强也最鲜明地体现了出来。作品所要弘扬的正是这样—种硬汉精神。

3.学生重点研渎小说最为精彩的场面也是高潮部分：人和狼最后的格斗。体会主人公坚毅顽强、勇敢拼搏的生命意志。

学生合作探讨，教师明确：

杰克•伦敦“为生存而拼搏”并获得成功，他喜欢用”狼”自比，小说中的场景构设无疑是他对社会进化论思想的体现。艰难爬行的主人公和一直尾随其后的饥饿不堪、奄奄一息的狼所面临的选择是简单而清晰的：要么战胜对方生存下去，要么被对方战胜，沦为牺牲品。主人公以他坚毅勇敢的性格和顽强不屈的生命意志，在同狼的最后搏斗中取胜，成为真正的“强者”。小说启示人们，生命是神奇而宝贵的，只有敬畏生命，热爱生命，才能让生命光芒四射。

文中的“狼”可以看作险恶的自然环境与自然力量的一种隐喻。

4.学生联系《伟大的悲剧》(茨威格)中探险家斯科特归途覆没和《荒岛余生》(笛福)中鲁滨孙荒岛求生的经历，深入领会小说的深刻意蕴。

板书设计

杰克•伦敦

“这个人”：坚韧顽强、不畏艰险

饥饿

恶劣的天气

个人体力极度虚弱

伤病

野兽威胁

“狼”隐喻险恶的自然环境与自然力量

后记：主人公的坚毅勇敢的性格和顽强不屈的生命意志，令学生震撼。

**热爱生命三**

生命是什么？生命大海中的一粒粒金黄的细沙，一点儿都不起眼；生命又像一块豆腐，不堪一击，因此，我们要更加热爱自己的生命。

当我看到了这样的情景，我的心就好像兔子似的怦怦直跳，他们这样做真是太不应该了，考不好试，我们可以再接再厉，下次争取考好，而不是去结束自己的生命，就像小草一样，它虽然经常地被别人踩在脚下，但它可以顽强地重新站起来。

同学们，如果自己考不好，没关系，可以争取下次考好，可不能用自杀这种方式来结束生命。试，可以再考，但生命只有一次，我们不是因为考试而活着，而是为快乐、认真学习而活着，如果你跳楼，你有没有想过后果，有可能会骨折，有可能会变成植物人，脑震荡……人的生命是脆弱的，不要因为一次考试，就结束自己的生命。

在这里我要提醒那些人，热爱自己的生命吧！我们要珍惜生命，顽强地生活，珍惜时间，热爱生活和学习吧！

**热爱生命四**

每个生命都是鲜活的，有些生命是微小到不能再微小的，但他们都有强烈的求生欲望，甚至有一些是我们人类都比不上的。那一次让我真正明白了生命的意义。

放暑假回了外婆家，那时也只有四年级。因为我年纪太小了，哥哥姐姐都不愿意跟我玩，只有我一个人坐在木桌前发呆。看着远方的大山，微弱的灯光伴着明亮的月光洒在木桌上，但讨人厌的还有耳边飞蛾“嗡嗡\"的叫声。“这大热天的还在我耳边叫，看我等会儿不抓到你。”我蹑手蹑脚地跑到厨房，拿起杯子就往房间里跑。到了房间门口，隔着很远就能看到飞蛾在“翩翩起舞\"，好像炫耀着自己能飞一样。这让我生气极了，冲过去猛地望桌上一扑。“哈，哈，哈，我终于抓到你了。\"看到飞蛾被罩在杯子里，我心里就一阵爽快，终于没东西再打扰我了。

“啪啦--啪啦”的声音忽然在耳边响起，随着声源望去，定神一看，原来是这个小家伙在挣扎着，极力的拍打着翅膀，极力的伸开双臂。飞蛾在杯子里撞来撞去试图冲破这道障碍，而杯子却无动于衷，只是杯壁被敲打着，发出强有力的“噼噼啪啪\"的声音。它的触角向上挺立着，似乎要把杯顶捅出一个洞来。我感到一股生命的力量在杯子里跳动，非常强烈，非常鲜明。我好奇的触碰着杯侧，而飞蛾为了躲避我的攻击，拼命地往我手相反的方向冲去，以百米冲刺的速度向杯上撞去，第一次成功的将杯子摇晃起来，却仍然没有打翻。我还是第一次遇到这样的事情，而这仅仅的第一次就成功的震撼到我了。看着飞蛾还在不停地挣扎，我打开了杯子放走了它。

我想：动物们都这样热爱自己的生命，更何况我们人类呢？所以我们要好好珍惜生命，让它活出光彩。

**热爱生命五**

热爱生命是人类的基本。像是一些服毒自杀，患了白血病，非典，艾滋病就等死的人就是不热爱生命。像张海迪她患了那么重的病但她并不放弃生命，仍然那样坚强地面对生活。

张海迪五岁时因患骨髓血管瘤，高位摊疾，她因此没有进过学校，童年就开始以顽强的毅力自学知识，她先后自学了小学，中学，大学的专业课程。张海迪十五岁时随父母下放聊城莘县一个贫穷的小山村。但她没有惧怕艰苦的生活，而是以乐观向上的精神奉献自己的青春，在那里给村里小学的孩子们教书，并且克服种种困难，学习医学知识，热心的为乡亲们针灸治病，在莘县期间，她无偿地为人们治病一万多次，受到人们的热情荣誉。

张海迪的这种热爱生命的精神令我震惊，是什么东西促使着张海迪这样地热爱生命呢？想了很久我才明白，其实这是要靠自己的思想：我要好好的活下去，不能只睡在床上等死，那一生就活着没有任何意义了，那样我生下来有什么用呢？像张海迪一样乐观的人也有，像海伦凯勒等。

**热爱生命六**

刚刚过去的汶川地震中许多生命的故事让人动容也令人深思。生命的意义到底是什么？什么是人们通常所说的热爱生命，近读高中语文新教材第一次选录的法国重要的思想家和散文家米歇尔埃康蒙田的《热爱生命》。如醍醐灌顶，颇有感悟。

蒙田有一句话很震撼人心，但容易引起误解。这句话是生之本质在于死。乍看给人一种很消极的看破红尘的感觉。其实蒙田是从生命的终极意义和归宿上说的，只有那些真正意识到生的最后归宿是死的人才能热爱生命。他说只有乐于生的人才能真正不感到死之苦恼。什么是乐于生呢？人生不如意事常十之八九怎么办？蒙田说：坏日子，要飞快去度；好日子，要停下来细细品尝，要慢慢赏玩、领略和享受；如果视生命为一件苦事，就不会找到生命的乐趣。事实上，有时候，谁也无法回避生活的重压，但与死相比，生命仍然是值得称颂，富有乐趣的。

热爱生命的另一层含义是不将希望寄托于来世。活在当下，抓住生命的现在进行时是最重要的。蒙田说，我却随时准备告别人生，毫不可惜。只有无悔生的人才能不惧死。我们要尽可能抓住现世的时光并在有生之年尽可能地凭时间的有效利用去弥补匆匆流逝的光阴以延长生命的精神长度，丰富生命的维度。

蒙田说，生活乐趣的大小是随我们对生活的关心程度而定的。的确是这样的，很多情况下，不是生命无趣，而是人自身缺少关心生活的情趣；对生活多一份关注多一份品味，生命就多一份快乐和情趣。

这次汶川地震，使许多人从灾难这样一个极端状态认识到生命的本质；面对死亡的恶魔，许多生命表现出惊天地泣鬼神的悲壮与崇高；在与死亡的较量中，许多顽强与坚韧的生命因为超越生死而焕发出耀眼的光芒；在舍己救人的大营救中，许多平凡的生命为了废墟下的生命而奋不顾身，这是一种超越了个人生死利益的大爱和人性之美！也是热爱生命的最高境界！

抓住生命的现在进行时不是空洞的哲学说教，为人为己，做你现在所能做的。

篇五：蒙田热爱生命读后感

我读了这篇短文，我知道了有二个人，这二个人要到一个叫小树枝国度的地方。第一个人他是一个完全正常的人，而第二个人是一个脚髁受伤的人。他们两人一起走过乳白色的小溪、走过山丘、走过科珀曼河，很多困难，最后他们终于到达了下树林国度。

我们应该象短文里的人那样坚持就是胜利。而且他们的困难是走过乳白色的小溪、跑过艰难的小山丘、走过水又深又多的科珀曼河，所以我们更应该象短文中的二个人学习。

**热爱生命七**

5、6年前的我恐怕不会思考这个问题。随着一天天的长大和知识的增多，渐渐地我懂得了，生命是渺小的，就像大海中一粒粒金黄的细沙，一点儿也不起眼；生命又是伟大的，就像一颗颗璀璨的夜明珠，珍贵无比。因此，我们要热爱生命。

说起生命，不得不提到我妈妈。因为生命是父母给我的呀。可妈妈是个奇怪的人。在对我的教育方法上，总是与众不同：每当我贪图玩耍不小心摔破或碰破身体的某个地方时，我都要向妈妈道歉才行。这可是从小培养的习惯。起初我很不情愿，但当我经历了前些日子发生的事后，我有了深刻的认识。

也没听阿姨的劝阻和说教。就在我猫腰拣东西的时候，对方手中的水瓶便向我的头部重重地砸来。出乎意料的事情发生了，那装满水的瓶子再加上用力过猛，落到我头上时，鲜血就像开了闸的水，顺着我的额头流淌下来。我俩吓坏了，在场的人也都惊呆了。我捂着流血的头，害怕极了。因为我从来没有看到有谁流过这么多的血，当时我幼稚地想：“这下我完了。”“快送医院吧！”不知是谁打破了那可怕的沉寂。

我被同学的家长和阿姨送到了医院，大夫给我的伤口缝了针。又是打针，又是吃药，又是照ct。原本清闲的中午，被弄得手忙脚乱。我后悔极了，要是当时我们都能控制一点，要是我们能听大人的劝阻，要是这下妈妈肯定又不能安心工作了。

通过这件事，使我深深地懂得了生命的脆弱，它就像薄冰一样不堪一击，更使我懂得了我们要像爱护我们的眼睛一样去爱护它。只有这样我们才能去爱家，爱国，爱这个世界！热爱生命吧，让我们用短暂的生命，努力绘出一幅幅绚丽多彩的画！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找