# 谈学业作文议论文800字(八篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-07-05

*学写一1、时常注意自己的写字姿势，头不要太低，也尽量不要在太亮或太暗的地方看书、写字。2、少用手机、电脑等电子产品，因为它们产生的辐射太大，很容易对眼珠造成伤害。3、多吃含有维生素a的食物，例如胡萝卜，要让营养均衡。4、保持每天2小时，每周...*

**学写一**

1、时常注意自己的写字姿势，头不要太低，也尽量不要在太亮或太暗的地方看书、写字。

2、少用手机、电脑等电子产品，因为它们产生的辐射太大，很容易对眼珠造成伤害。

3、多吃含有维生素a的食物，例如胡萝卜，要让营养均衡。

4、保持每天2小时，每周14小时以上的户外运动。

5、少熬夜，尽量早睡早起，保持10个小时的睡眠。

6、多做眼保健操，也可以多眺望远方，使得眼球得到一定的休息。

让我们好好保护视力，因为眼睛是心灵的窗户，千万不能让这易坏的“窗户”变得模糊。

xxx

11月25日

**学写二**

秋高气爽，晴空万里。早秋的北京，微风吹过感到一丝丝凉意。一大早我们就来到举世闻名的长城。

我们登上长城，爬到了一个较高的烽火台，此刻我已是汗流浃背。我满怀豪情吟颂着毛泽东主席的诗句：“不到长城非好汉”。放眼向四周望去，长城就像一条巨龙，蜿蜒盘旋在崇山峻岭之中，穿过苍莽的树林，翻越陡峭的岩石，从山海关一直延伸到嘉峪关，越过了好几个省，因此它得到了“万里长城”的美称。据历史记载，有二十多个诸侯国和封建王朝修筑过长城，若把各个时代修筑的长城加起来大约有十万里以上。其中秦、汉、明三个朝代修筑的长城都超过了一万里。

我们登上长城，踏着长城的石阶，扶着城墙上的栏杆，一会儿缓，一会儿急。每隔大约300米就有一座烽火台。据说古时候，只要看见了敌军就点火，靠点火来传递信息。

我又想起了一个小故事，讲的是古时候修建嘉峪关城时需要成千上万块长2米、宽0.5米、厚0.3米的石条，人抬不起，车拉不上，且山高路远，无法运输。眼看隆冬季节就要到了，石条还没有从山里运出一块，这时有人想到了一个好办法：等到冬季到来后，众人从山上往嘉峪关城修一条路，在路面上泼水，寒风吹过，结成一条冰道，然后把石条放在冰道上滑行，非常顺利地把石条运到了嘉峪关城下。是劳动人民的血汗和智慧凝结成了这条高大雄伟的万里长城！

两千年来，万里长城减缓了战争的破坏，保护了中原地区的农耕，促进了社会经济的发展。

据说从太空回望，万里长城是地球上唯一能望得见的人工工程。

**学写三**

一是不放少放烟花爆竹。同一片蓝天下，我们同呼吸，共命运。为了您和他人的身心健康，为了我们的呼吸更清新、家园更绿色，让我们从不放一支烟花、少放一串鞭炮做起，切实改善我们的大气环境质量。同时尽量选择电子爆竹、鲜花等安全、时尚的方式，送出衷心祝福，欢度新春佳节。

二是选择健康绿色出行。春节期间，市民外出走亲访友多乘坐公共交通工具，尽量不开或少开私家车。在距离合适的情况下，尽可能选择步行、骑自行车等低碳出行方式，不断改变高消耗的生活习惯。上下楼时，多走楼梯，少乘电梯，不仅有利于锻炼身体，而且还有利于节能。

三是树立节俭消费观念。走亲访友不攀比、不浪费，拒绝购买过度包装和污染环境的商品，选择购买绿色产品和绿色食品，为父母、亲人送上表情达意的节日礼物。倡导节约、勤俭的就餐方式，亲人团聚时，做到按需点餐，不剩菜、不剩饭，剩餐打包，争当“光盘”族，杜绝“舌尖上的浪费”。

四是享受低碳生活方式。外出购物时，多使用布袋子、菜篮子，少用塑料袋，减少使用一次性木筷、纸杯等日常生活用品，努力减少节日垃圾，共同呵护我们绿色的家园。照明选择使用节能灯，并养成随手关灯的好习惯，切实降低能源消耗。

保护环境，爱我家园，人人有责，让我们从实事做起，从自己做起，用良知和热情关注我们的生存环境，用智慧和勇气改变有害环境的生活习惯，自觉抵制和反对各种环境违法行为，群策群力，携手共建我们天蓝地绿、山清水秀的“美丽济宁”，为加快打造鲁西科学发展高地、率先在西部经济隆起带加速崛起而不懈努力。

祝全市人民身体健康，阖家欢乐，万事如意，新春快乐!

倡议人：xx

20xx年xx月xx日

**学写四**

虽然天公不作美下起了雨，可依旧没打消我们今天去八桂田园的兴趣。

刚踏进八桂田园的瓜果大棚，扑面而来的瓜果，就让我们目不暇接。这里到处都是竹篱笆和用竹子搭成的爬架，上面爬满了各种各样的瓜。有歪着脑袋的茄子，穿着绿衣的青菜，披着白色的大冬瓜，一只只又大又红的西红柿，整齐地叠着，上面还有一滴滴晶莹透亮的露珠，看了就叫人流口水。

除了参观瓜果大棚，我们还参观了花卉大棚，里面的花朵五颜六色非常漂亮，有鲜红色的一串红，暗红色鸡冠花，黄色的非洲菊，满身是刺的仙人球。其中火炬花最引人注目了。它的叶子为绿色，发着油亮油亮的光，火红色的花朵立在一丛丛绿叶中，真像一把把高举的火炬。 整个大棚不时传出人们对它的的欢呼声，惊讶声。

出了花卉鹏，走进采摘鹏，那里更是一片生机。你看，黄瓜秧那绿色叶子，顺着交叉的架子，一直爬到了顶端，藤上开的黄瓜花像喇叭似的，有的花上已长出嫩嫩的小黄瓜。如果细看，上面还有许多的小丁丁呢！有的已长出了又青又大的黄瓜，有伏的在叶子上，有直的，有弯的，有卧着的。看到这秧上结了满满的一根一根的黄瓜，你就会立刻想到黄瓜的清凉多汁、爽口的味儿来！

你再看那，一个个红色的圣女果像一盏盏灯笼悬挂在绿叶丛中，红光闪闪的，特别逗人喜爱，谁见了都不免会摘下一个尝一尝。

在这一天里，我们不仅认识了各种奇怪而美丽的花草树木，更让我们对绿色产生强烈的热爱。我购买了一小盆绿叶茂盛的盆景，希望自己从现在开始就像园林叔叔阿姨们一样，栽培花草树木，热爱绿色植物。今天收获可真不小啊！

**学写五**

所属专业：小学语文教学

所属课程：小学语文作文指导课程

适用对象：小学四年级学生

人教版小学语文四年级上册课本的第二单元以“观察”和“发现”为主题展开教学，在单元园地的习作中，要求四年级的学生对某样事物进行连续观察，并学习写观察日记。

观察日记和学生以往熟悉的日记格式有一定的联系，但又不尽相同，因此，如何指导学生在某个特定的时间内对某样事物进行连续观察，并成功写出多则观察日记是四年级语文教学的一个重要内容。

新课标要求语文的教学要注重学生的生活体验，使学生在生活中发现语文、学习语文，根据这一指导思想，我在本学期的教学中尝试以“观察绿豆发芽”为主题指导学生展开历时一周的实验，学生在实验中借助表格和照片，收获了观察带给他们的快乐体验。但这不是我的最终教学目的，在观察周记结束后，我又收集了学生拍摄的有趣照片，结合自己的教学思路，有效指导学生进行观察日记的写作。

观察日记的写作对于四年级的学生而言是个全新的知识点，尤其是日记格式的掌握是个难点，因此，我录制了这次的微课《作文指导——学写观察日记》，力求让更多的学生通过我的微课堂，了解观察日记，充分调动学生的观察兴趣，并能用正确的格式写观察日记。这就是我教学此次微课的背景。

（一） 知识与技能：

1、 了解观察日记的基本格式，并能用正确的格式写作。

2、 了解观察事物的步骤与方法，并详细记录观察所得。

3、 了解描写事物的基本方法，并能在写作中加以运用。

（二） 过程与方法：

1、 能制作表格，并利用表格对观察的过程做详细记录。

2、 能拍摄观察照片，利用照片进行写作。

3、 初步掌握观察事物的基本方法，有效开展实验。

（三） 情感态度与价值观：

1、 通过实验观察，树立热爱科学的精神。

2、 通过学写观察日记，逐步培养写作的兴趣。

1、 实验法：指导学生进行泡绿豆的实验，并进行为期一周的连续观察，实验过程中能利用表格、照片进行有效记录。

2、 电教法：教学过程中，教师充分利用视频、音频以及ppt的文字与图片展示，再结合word文档的佳作展示，为学生详解如何写观察日记。

3、 讲授法：教学过程中，通过老师生动的讲授，为学生讲解写作的基本要点，并通过范文的讲评进一步巩固知识点。

4、 阅读法：教师在讲解过程中会通过朗读学生佳作的方式，充分调动学生的阅读兴趣和写作兴趣。

（一） 教学环节设计合理。为了使学生能够充分了解观察日记，我设计了“讲解日记基本格式——回顾观察过程——学做观察表格——学写观察心得——佳作展示——写作锦囊提醒”这样几个环节，环节设计合理，衔接无缝，能够较完整展现写作的基本思路。

（二） 教学语言生动活泼。我的教学对象是四年级的学生，他们的心智年龄还比较小，因此我在录制微课过程中所运用的教学用语呈现活泼生动的风格，能较大程度吸引学生的注意力。

（三） 教学形式多样新颖。四年级的学生脑部思维以直观思维为主，因此我在教学过程中，较多地呈现出实验过程中的所拍摄的各种有趣图片，力求给学生以直观、感性的印象。但另一方面，写作的教学又离不开文字的表达，因此我还设计了“佳作展示”这样一种教学环节，通过文字、修改符合以及教师的语言讲解，为学生详细介绍观察日记的写作方法。

（四） 教学方法合理。我在讲授过程中运用了多种教学方法，最显著的就是设计一个与学生年龄相符的卡通人物“小兰”，由“小兰”带领学生一起学习，能够较大程度拉近我和学生之间的距离。另外，为了方便学生做观察记录，我还设计了“观察表格”以及“拍摄照片”这两种教学方法，让学生在记录中有效回顾实验过程。

（一） 微课时间把握不合理。一般而言，微课的录制时间应该控制在十分钟内，但我这次的微课录制却超出了几十秒，因此我对授课时间的把握还不够精准。

（二） 个别教学用语出现语病。由于录制的过程稍显紧张，因此有个别词语的发音还不够准确，另外，还出现个别用词不当的现象，这是我要注意的第二个问题。

（三） ppt中展示的照片还不够美观。这次的课件，我选用的是现实教学中我的学生所拍摄的真实图片，由于学生年龄小，拍摄水平还不够高，所以最终呈现的照片还比较粗糙。

以上就是我在录制微课的过程中所显现出的不足，当然，我的缺点还有很多，这就有待各位专家老师为我一一指正，谢谢！

很荣幸能够参与此次微课堂比赛，通过制作课件，录制课程，后期制作，文字反思，在这个过程中，我收获了很多，也学到了很多的技能，包括教学技能以及信息处理技能，这对我个人综合水平的提高有很大的促进作用。俗话说“学无止境”，作为一名年轻的教师，在微课探索的这条道路上，我还要锲而不舍地学习，期待自己的进步！

**学写六**

你在长假中观察到了什么？有什么新奇的发现？

2、归纳两类观察日记

观察一种事物的

观察一个过程的

3、总结

观察日记的对象：一种事物，一个过程或是一个场景

1、欣赏两篇习作片段：《我爱水仙花》《水仙花的观察日记》

2、引导发现两种文体的不同

语言风格不同：文学色彩更浓vs偏向于说明文精确的语言表达

格式不同

3、重点学习观察日记的格式：日期 星期 天气

1、指导观察日记的写作技巧一：运用多种感官观察。（优秀的片段3个）

2、指导观察日记的写作技巧二：写一个过程的时候，用上一系列精准的动词。（优秀的片段2个）

3、指导观察日记的写作技巧三：从不同的角度观察（优秀的片段2个）

4、指导观察日记的写作技巧四：在语言表达上，可运用用熟悉的事物作比较、打比方、列数字等说明方法，也可将观察对象当做人来写，增加文章的情趣性。

5、对照板书总结写作技巧

对照写作技巧点评范文《蜘蛛的观察日记》，找出写的好的地方并说说原因。

修改自己的作文初稿。

这是第一次尝试在中课中上习作指导课，虽然在课前做了很多的准备，有过很多种设想，但最终还是出现了很多的问题。首先是时间的安排方面，将过多的时间放在了讲评上，忽视了课堂上给学生练习修改的机会，错失了自我修改、同学互改、小组内改这些可以自我反思、互相学习和实践的机会。其次，在讲评内容上，还缺乏条理和科学性，一些内容没有经过仔细的推敲，如观察日记和写景作文究竟有什么区别，是否适合对四年级的孩子讲。在指导学生写作技巧的时候，过于偏重面面俱到，便很难将一点教深教透，如果只注重两点技巧的学习并有针对性地进行当堂修改，那效果会好的多。

习作指导应该讲究让全体学生在习作指导的每个过程中有所体验和感悟，在体验感悟中求实和务本，最终获得习作技巧的提升，这是我今后努力的方向。

**学写七**

进了大门，两株形态各异的大树，屹立在门口，其中一株有点向下弯，似乎在向我们鞠躬问好。

一湾荷塘卧在公园里。塘面上甚是安静，像一面镜子似的；那水碧绿碧绿的，像一块价值连城的翡翠。

向公园深处走去，一条小路，显得十分静寂。

听，“呼呼……”，一阵清风拂过；“沙沙……”轻轻地拂过了塘面。

走下木桥，再走一段路，就来到了一座石拱桥————醉月桥。走上去，向后远眺，公园里的景色大半收在眼底，茂盛的荷叶簇拥在一起，摇摇摆摆，翩翩起舞，露出的水面，似乎形成了一条河道，在荷叶之间蜿蜒盘旋。

再从桥上下来，往回走，又经过了一座长亭，红漆的座位，已逐渐老化了，掉漆了，柱子虽然还挺完整，但还是难免有些老化。

慢慢从长亭散步到门口，本还想去书城走走，可是一看时间，六点多了，就只好在大门口照几张相，便回去了。

这里就是，福州有名的茶亭公园！

**学写八**

我们的城市正在创建“国家文明城市”，这一光荣的称号离不开我们每一个人的努力，现在我向大家发出倡议，让我们行动起来，一起遵守“文明公约”，做一个文明小公民。

1、文明用语嘴边挂。“您好”、“请”、“打扰了”……恰当地使用礼貌用语能够拉近人与人之间的距离。当我们打扰到别人，就要说“对不起”“很抱歉”；当别人帮助了我们，我们要说“谢谢”。

2、文明出行显礼仪。上下楼梯靠右走，不在公共场合大声喧哗，不追逐打闹。

3、文明乘车扬新风。在车上主动让座给有需要的人，不大声喧哗，不车窗抛物，不随地丢垃圾。

4、文明使用共享单车，不乱停乱放，未满12周岁的同学不能骑行上路。

5、文明用餐，光盘行动在你我。

同学们，让我们共同营造我们美好的家园，一起努力吧。

森森

20xx年11月22日

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找