# 最新数学的日记300字(实用12篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-07-04

*数学的日记300字一教师敢于利用学生两位数乘两位数的知识自然迁移过渡到三位数乘两位数的教学，敢于全然放手让学生自己去尝试，相信学生，相信他们可以，他们就真的可以。对于重难点的地方采用对比、追问、小结等细腻的手法处理，将每一步的道理说明白，将...*

**数学的日记300字一**

教师敢于利用学生两位数乘两位数的知识自然迁移过渡到三位数乘两位数的教学，敢于全然放手让学生自己去尝试，相信学生，相信他们可以，他们就真的可以。

对于重难点的地方采用对比、追问、小结等细腻的手法处理，将每一步的道理说明白，将易错处提炼升华，理性分析。对情境中的乘法算式说明道理，这些都是可圈可点的。

当然，没有哪个人的一节课是完美的。

这节课也有几点我的思考：

第一，情境图的价值没有发挥到位。教师根据情境图让学生列出算式后就丢弃了情境图，每一步的算理没有结合情境来理解，就题讲题，计算就成了机械化的模拟。

第二，忽视了估算的意义。缺少对学生估算意识的培养和训练，估算的价值得不到体现。

第三，情境图中的列式应该有两个：三位数乘两位数和两位数乘三位数，可让学生就两种列式选择一种计算，再对比两种方法，提炼简洁的方法，明确以后遇到两位数乘三位数，我们通常把三位数放前面。

第四，时间分配不合理，导致练习的容量不够。说的太多，练的太少。整节课学生只练了5道题，慢点的学生可能就练了2道。要调整语言和课堂的组织。

其实，三位数乘两位数即使教师不教，学生也能自己探索到计算方法，关键还是学生计算正确率的问题。要通过经常性的训练，在速度上，正确率上求提高。

对于学生出错的原因要多加理性分析，确保在方法无误的前提下，通过每天的口算训练，提高笔算的正确率。

**数学的日记300字二**

我的一天

起床：7：10

吃饭：7：25 穿衣刷牙一共花了15分

上学：7：50 吃早饭用了25分

中午放学：11：30 早上上学用了3时40分

吃午饭：11：50

做作业：12：30 吃午饭和休息一共花了40分

上学：13：30

放学：15：40 下午上课时间2时

做作业：15：44 做作业花了45分

运动：16：30

吃饭：18：30

玩耍：19：30

洗澡：20：10

看书：20：20

睡觉：21：30

我的一天

今天，我7：00起床，7：00——7：20穿衣、洗漱;7：20——7：50吃饭;7：50——8：00准备作业工具;8：00——11：30做数学作业;11：30——12：00吃午饭;12：00——13：30午休;13：30——15：30做语文作业;15：30——18：00去学拉丁舞;18：00——18：45吃晚饭;18：45——20：45看电视;20：45——21：00洗漱;21：00睡觉。

我的一天

8：00——8：50起床、穿衣服、刷牙、洗脸、梳头发、吃早餐

8：50——9：50学钢琴

9：50——11：30做数学作业

11：30——12：00吃午饭

12：00——1：50休息

1：50——2：00去天天音乐学校

2：00——3：00上素养课

3：00——3：10回到家

3：10——4：40做语文作业

4：40——5：00玩游戏

5：00——5：30洗澡

6：00——6：30吃晚饭

6：30——7：30弹钢琴

7：30——9：00看书

9：00——7：00睡觉

**数学的日记300字三**

在我们的生活中，处处都存在着数。在人类的世界里，数是必不可少的。生活中的数有很多，有车牌号，房门号，页码，手机号码……等。可见，数在我们的生活之中，是多么重要，多么不可缺少啊！

昨天，妈妈买了一些樱桃。我一见樱桃，口水立马流了“三千尺”。妈妈见了我那馋样子，笑眯眯的拿着樱桃洗了一些。我问妈妈：“妈妈，这樱桃一共才洗了几颗啊？够谁吃啊？”妈妈见我这样，忍不住想逗我一下，眼珠子滴溜溜的转，仿佛在想着什么。思考了片刻，取出几颗樱桃，说:“我给你出道题，算对了，樱桃就全部归你啦！”我忍不住了，嚷着催她赶紧出题。妈妈顿了顿说：“2个2个数剩1；5个5个数剩2；7个7个数剩3。你算算吧。”我飞也似的拿起笔和纸奔回房间坐下，咬着笔思索起来：先找它们的最小公倍数……不对！是最大公因数！……更离谱！我再次陷入沉思中。突然，我想可以用试的方法来“对付”这道难题啊。我一个一个试，虽然是试，但不是瞎找一个数字就安到上面。先找2的倍数再加1，如果也符合了其他两个要求，那便是这个数了，如果不是，不用再2×（）+2……那样很麻烦，直接再加上一个2不就行了。就这样我终于找到了那个数——“17”！

我像离了弦的箭，跑出房门，给妈妈喊出了答案，妈妈笑逐颜开，还又给我奖励了一些樱桃。我开心极了，不仅是因为得到了我喜欢的樱桃，更是因为我获得了数学知识。

数学是奇妙的，它如一个万花筒，我们可以从其中看到姿态万千的世界。同学们让我们一起去数学的海洋里尽情遨游吧！

-

**数学的日记300字四**

有这么一道测验题：水果店运来一批水果，其中梨的重量为20吨，苹果的重量比梨多1/6，请问这是把（ ）看作单位“1”。

学生写道“梨”

一老师批阅“×”

学生疑惑不解，问老师“老师，我为什么错了”？“应该填梨的重量”而不是“梨” 。学生明白了，可心里很委屈：老师，您上课时不都是讲把“梨”啊、“鸡”啊什么的看作单位“1”吗。当然他没有敢说出声。

回家后，小学生向妈妈诉苦“老师讲课，就是这么讲的嘛。现在又说人家错了，明明是她自己讲错了嘛”。

这个故事不是我杜襈出来的，小学生是我的儿子。

无独有偶，过了几天，我的学生也向我提出了类似的抗议。

那是一节关于“光合作用原理在生产实践中的应用”的习题课。有一道判断题为“二氧化碳浓度越高，光合作用越强”。大部分学生都回答“正确”，我当时很纳闷，也很生气“这么简单的题，怎么有这么多人出现错误？。上课没认真听啊。”“老师，你上节课就是这么讲的啊。”“啊？对啊，就是在一定浓度范围内，二氧化碳越多，光合作用越强呀，但是本题上有这个前提条件吗？”一个大胆的男生站起来“老师，你上课时没讲前提条件。”“什么？。”我瞠目结舌了，“真该死，怎么就没讲呢。”幸好，还来得及补救………。

回到办公室，想起儿子试卷上的“×”号，想起教室里学生的抗议，心情久久难以平静。看起来一次小小的疏忽，一点点话语的遗漏，竟造成了学生知识上错误。曾经看到过“1％的错误会带来100％的失败”的说法，当时我还不以为然，现在我是真切体会到了。那么自己以前曾经有过多少类似的情景？记不得了。其他教师有过多少类似的情景？不知道。但那绝对不会是一个小数字。

通过这两件事情，让我感受了很多，也反省了很多。汪中求先生曾说过“细节决定成败”，老师们，就让我们从细节做起吧。因为教育需要细节。

**数学的日记300字五**

日常生活中，我们会遇到许许多多有趣的数学问题，如：推理问题、周期问题、植树问题等等。数学王国真是奇妙无穷，但又往往让你捉摸不透，甚至还会产生错觉呢！

记得在我读幼儿园时，我很喜欢边爬楼梯边数台阶数，我家当时住在六楼，每个楼层之间有18个台阶，每次离家和回家我都要牵着妈妈的手数台阶数，每次数的结果都是90级，妈妈还老夸我聪明呢。

到读小学时，我学了简单的乘法后，不假思索地认为我每次回家上六楼应该爬108级台阶才对呀，因为住在六楼，每层有18级台阶数，根据乘法原理，6×18=108（级）。可我实际上每次只需爬90级台阶就到家了，当时我心里打了个大大的“？”号，不知何因。于是我带着满脸的疑惑问了我家的智多星―爸爸。爸爸听后笑了笑，但什么也没解释，他牵着我的手来到了一楼，笑着说：“孩子，你想想看，如果我们家住在一楼，需不需要爬18级台阶呢？如果住二楼、三楼我们需要爬多少级呢？你再爬爬，体会体会。”听了爸爸的话，我带着“？”又体验了一番。结果是一楼不用爬，二楼需爬18级，而三楼只需爬36级，我又如此这般爬到了七楼，爬了108级。通过这些体验，我恍然大悟，寻到了其中的规律：

楼层要爬的台阶数

1（1-1）×18

2（2-1）×18

3（3-1）×18

……

n（n-1）×18

于是我得出了一个关系式：（层数-1）×每层台阶数=需爬的台阶数。我把这个关系式告诉爸爸，爸爸看后会心地笑了。其实，生活中的\'数学问题非常多，也非常有趣且具有现实意义，需要我们不断地去发现，去探索，去总结。

数学是一门非常讲究思维的课程，逻辑性很强，经常会让人产生错觉。所以我们要做生活的有心人，不断开拓自己的思维，做个勇于攀登数学高峰的人。还等什么，让我们一起去探索数学王国中的奥秘吧！

**数学的日记300字六**

在一个阳光明媚的周六，我完成了老师布置的作业，无事可做。看一会电视，吃一会零食。我妈看到了，就从书柜里拿出《四年级奥数》，随手在里面发现了一个问题，亲切的问我：“你知道2的倍数是什么特征吗？”听到这里，我心想：这太简单了！他脱口而出：“都是偶数。”“他们的特点是什么？”妈妈又问。我想了想说：“都是0，2，4，6，8。”妈妈说：“你真了不起。你知道4的倍数有什么特点吗？”有一次我听到了，我错了。

古人云：“纸上得来，总觉浅薄，知之必练。”。于是，我拿出纸和笔，找到了一些4的倍数。过了一会，我发现都是0，2，4，6，8。于是我自信地告诉妈妈：“4的倍数和2的倍数的特征是一样的。但没想到，我妈随口说了一个数字，推翻了我的发现。我非常失望。

妈妈让我仔细看看。但是我左右看都找不到。于是我妈给了我一个提醒：“这些数字的后两位有什么特点？”根据妈妈给我的提示，我重新观察了这些数字，突然就结束了。

原来是4的倍数。只要最后两位是4的倍数，这个数就必须是4的倍数。为了验证这个规律，我找了一些数字再试一次。比如“437”结尾的37，437除以4等于9等于1，根据定律437不是4的倍数。然后我把437除以4，使109大于1。果然，“437”不是4的倍数，符合这个特点。

科学家做几百次实验才成功。为了再次验证定律是否正确，我又找了一个数字“1024”。1024年末除以4等于6。根据法律，“1024”是4的倍数。我又用除法验证了一遍，没想到又成功了。我开心的跟我妈说了这个发型。我妈满意地摸了摸我的头，笑着说：“你真聪明！”听了妈妈的话，我的心真的比吃蜂蜜还甜。

“世界不缺美，缺的是发现美的眼睛。”我们要善于发现，多发现，这样才能有所成就。

**数学的日记300字七**

数学王国里，有四个“人”在吵架，怎么一回事呢？让我们来瞧瞧。

数学国王整数的意外死去，使整个数学王国一下子沉浸在悲痛之中。

王国的臣民们，都提出“不可一日无主”的说法。经过三天的比拼，最终，四位优秀选手脱颖而出。他们分别是：分数、整数、小数、百分数。四人都想坐在国王的宝座上，所以吵起架来。

整数振振有词的说：“上一届的国王是我们整数家庭的一员，我作为它的后代，理应让我当国王。”

小数说：“什么什么，你们整数又要当国王，上一届的国王是你们，这一届，你们还想当？不能给别人一个机会吗？”

分数却毛遂自荐：“我认为，我必定是这届的国王，你看你们自己，像是微缩小人一样，看我，多高呀！”

百分数淡淡的说：“高不算什么，能力才是评选国王的标准。”

四人眼看着就要吵起来了，忽然，有人提议，来一个比赛不就完了？四人都赞同这个主意。

两天后，在中央广场上，举行了选举国王活动，整数穿着庄重的礼服，小数带着长长的尾巴，分数带着华丽的腰带，百分数身后挂着大排的挂饰。

比赛开始了，主持人先问整数：“你会将‘1’化成百分数吗？”

整数摇摇头，说：“我不太会换算。”

主持人又问小数：“你会将‘1.2’化成分数吗？”

小数也摇摇头。

主持人又问分数：“你会将你的同伴‘38’化成小数吗？”

分数说：“给我张演草纸我就会。”

主持人又问百分数：“你会将你的同伴‘120%化成小数吗？”

百分数淡淡的说：“等于1.2.”

全场掌声雷动。分数、整数、小数甘拜下风。

从此，百分数就成了数学王国的国王。

**数学的日记300字八**

我明白老师对于我有着很大的期望，但是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，透过考试我也想了很多以后必须要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，透过以后的练习，我必须要在考试的过程之中认真审题，仔细读题，把资料填准、填对。如果时间允许的话，还要多检查几遍，不允许自我再犯类似于这样的错误。

其次，我还要加强对语文、数学、英语、物理这四门主科的练习。透过考试，我了解了大家的实力，明白了山外有山，人外有人的道理。平日里大家都聚在一齐讨论、研究着做题，所以察觉不出来有什么明显的差异。但是经过考试，就不难发现，那么多的考试题目，是我从来都没看过的。唉，这只怪自我做的练习题太少。我不能允许自我再这样差下去，我必须要加倍的努力。我要从这次考试中汲取教训，作为铺垫，为下一次考试打好基础，做好准备。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自我的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有学习目标。平日里我要学会积累运用，语文要积累一些美词佳句、优美片段;数学要多练习难题、多背重点;物理要多做实验、多背定理、多练习语言组织潜力;英语则是语法和重点难点，练习题也是提高英语的好方法。

我想对老师们说:“我期望老师不要对我失去信心，虽然这次我考得很不理想，但是我相信自我，能够突破自我。下一次考试，我必须会竭尽全力的！请相信我吧”

**数学的日记300字九**

“葡萄要扎根深，常修剪，结的果子才甜美呢。”这个故事意味深长，园主朴实的话语中饱含着一个人生哲理，人也好比葡萄，只有受过良好基础教育的人才会有用于社会，而整天放纵自由的人终究会一无是处;只有时常发现自己的不足并及时改正，才能有所成就。

这次期末考试卷发下后，爸爸看到我数学考了80分，语文79分，就开始查找我的错误。发现数学的主要问题是“整式乘法与因式分解”和“三角形”这两章没有掌握牢靠;语文的主要问题是基础知识没有掌握好，很多生字不会写，再有就是字写的潦草，卷面不工整。所以，爸爸让我利用暑假，每天做做数学和语文的《北大绿卡》，数学是做上述两章有关习题，语文是做每个单元的知识与能力检测。还让我每天练习一页钢笔字帖和练习一课生字，目的就是让我把基础知识打牢，“修剪”我的错误，使我最终在中考中取得优异成绩。

古人“修剪”子女何尝不是如此?十二岁的岳云在一次骑马训练中，不小心连人带马摔入沟里，父亲岳飞因此打了岳云的军棍。正是因为岳云从小就得到父亲的严格“修剪”，最终成为一位使敌人闻风丧胆的抗金名将。

长辈们总爱给我们“修剪”，尽管可能有时“修剪”的方法不太恰当与合理，但他们的出发点都是一样的，都是爱我们的。

在学校犯了错误，要接受老师的教育批评;在家里犯了错误，要接受长辈的谆谆教导;在生活中犯了错误，要听从朋友的好言相劝……他们的教育会使我们不被放纵自由，他们的教育是在为我们细心修剪内心的残枝枯叶。

朋友，心动不如行动，就让我们一起努力，在“修剪”与磨炼中创造自我，完善自我，做笑到最后的口味甜美的“葡萄”吧!

**数学的日记300字篇十**

星期五下午最后一节课，数学老师面带神秘的微笑，走进了安静的教室。

数学老师走到讲台上说：“现在我的手上拿的这本书是魔法书。“她边说边象征性的在空中一抓，再往书里一推，”现在，哪个同学给我一本和这本书差不多厚的书。但是，你要想好了啊，这本书你一旦给了我就拿不回去了。“老师话音刚落，黄娟就递上一本《帅哥大拷问》。

数学老师接到书后便开始表演了。她先钻到一堆高高的作业本后面做了一会儿“小动作“，然后把两本已经被融合在一起的书拿到大家面前晃了晃，说：”谁能把这两本书拉开？“老师刚说完，黄凯立刻蹦起来：”我知道！“老师用一种既尴尬又神秘的眼神看了他一眼，说：”嘘！知道的同学不许说！“霎时间，班上的手高高矮矮都举起来了，但又马上变成了标准的举手，腰杆挺得笔直，腿也端端正正地放好。

老师叫了几个人上去拉，都没拉开。突然，老师报到了我的名字，我又紧张又激动地走上讲台，用力一拉。不想，手心早已出了一手的汗，一滑，加上后坐力太大，我猛得往后一仰，差点摔倒在地。回到座位上，我的两只大拇指突突地疼。一看，我双手通红，水淋淋的。最后，连万兴阳都上场了，还有我们班上的几个超级大胖子都上场了，还是没有拉开。终于，老师揭开了谜底：在真空状态下，两个物体之间的摩擦力是非常大的。接着，老师边抖着书，边抽出了《帅哥大拷问》。果不其然，书被抽出来了。

从这件事中，我明白了：魔术并不神奇，因为每个魔术背后，都隐藏着一个科学道理。

**数学的日记300字篇十一**

没有一点架子，这是我对他的第一印象。

他，是我的数学老师。我高一上半年的数学老师。我很对数学很感兴趣，但是，如果老师不是我所喜欢的，那我就不可能去认真的学好数学，可能也有很多同学的想法和我一样吧！

他上的第一节课，我在认真的听，我不是什么才人，但是这个老师讲课的方法是否我认同，认同我才会去听课的。听了这一节课，我知道他的条理性很强，讲的很详细，但我听了却觉得他很啰嗦，所以我基本上不听他的课。你可能会想，读书是我的事，不是老师的事，何必为这些事不关己的事情而忽视了自己的学习呢！其实我也这样认为，但是不知怎么的，我就是不喜欢听他的课，可能压根就是我不想读书的原因罢了。

但自从一件事过后，我彻底的改变了这个想法，这只是一个小小的镜头，但是它却深深的震撼了我的心灵。

相信每个老师在上课的时候，时不时的会有电话打来，老师的手机几乎都是调铃声的，每次来电话都会打断上课的气氛，如果老师接电话的时候，还要耽误同学们的时间。他的电话也一样，但他是绝对不会接的，不管是谁的电话，不管是什么大事，他也不会耽误我们的时间的。

有一次，他的手机响起来了，他把那电话挂了，而且关机了。一个老师，电话开着没什么，电话来了，接了也没什么关系的，但是他却永远的不会在上课时接电话。其实上课同学们经常玩手机，即使他已把两部手机都摔坏了，也无济于事，同学们还是照样玩着，但是自从同学们看了老师这一举动之后，却再也没有谁会在数学课上玩过手机。

是呀！老师有事都不接电话，而且关机，我们又怎么好意思玩得下去呢？就算没人会发现也一样。

记得老师那时关机的时候说：“校长打电话有事，下课回个电话去。”

校长的电话他也不接，这个架子还不大吗？可是他在我们面前却真的一点架子也没有，上课我们都听他的，不说话，下课一样可以和他开玩笑。

这就是我们数学都老师，一个架子非常大又没有架子的老师。

**数学的日记300字篇十二**

xx年11月14日星期日天气：晴

今天一家人去龙岗肯德基吃全家套餐。

当我们到达那里时，人们一直很拥挤。我们终于点了一些好吃的，找了个座位坐下。食物来了。这是一顿大餐。里面有12个鸡腿，我想：怎么平分？这时，我想到123=4。我们每个人都有四条鸡腿。后来吃了妈妈的一只鸡腿和阿姨的两只鸡腿。姑姑说：“这个不能免费吃。我问你，你吃了百分之几？”你还要吃多少份？”我想了想回答，“我吃了7/12，然后我吃了5/12。“幸好我学到了分数的知识，能正确回答问题。

（二）乙

今天我妈给了我10块钱去超市买东西。我用2/10的钱买了一串鞭炮，用1/10的钱买了四个棒棒糖，用2/10的钱买了七个气球，最后用4/10的钱买了一把梳子，一共2/10 1/10 2/10 4/10=9/10。只剩一块钱了，我得还给我妈。

回到家，我妈吃了1/4的棒棒糖，我爸吃了1/4的棒棒糖，我吃了1/4的棒棒糖。还剩一个，我把它给了隔壁萧蔷的哥哥。

（3）

上周，我们学习了成绩。分数包括分子、分母和分数线，例如：1/3，3为分母，1为分子，中间横线为分数线。

分数在生活中的很多地方都会用到。比如一本书有30页，每页是一本书的1/30。分数也可以用来加减！比如一半加一半等于一半，就是1。为什么会这样？如果一块蛋糕平均分成两部分，每部分是蛋糕的1/2，如果两部分放在一起是两个1/2，正好是一块蛋糕。加减分的时候，如果分母相同，不管分母多少，加记数器就行了。而2/2的分子和分母是一样的，就是1。

我也了解了分数的大小。老师教我们公式：分子和分母一样，分母大的分数小，分母小的分数大；同一个分母比分子分数大，小的分数小。

老师还提醒我们，写分数的时候，一般先写分数，意思是平均分数，然后是分母，最后是分子。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找